



**Predstavitev neobveznih izbirnih predmetov
za šolsko leto 2015 - 2016**

4. in 5. RAZRED

APRIL, 2015

OPOMBA

Prijava k neobveznemu izbirnemu predmetu NI OBVEZNA.

V brošuri so ponujeni ŠTIRJE neobvezni izbirni predmeti za učence 4. in 5. razreda. Če bo prijavljenih dovolj učencev (za vsak predmet 12) bomo v šolskem letu 2015/2016 izvajali največ 2 neobvezna izbirna predmeta.

Vsi predmeti so enourni, medtem ko je tuji jezik dvourni. Nekateri neobvezni izbirni predmeti se bodo izvajali fleksibilno (blok ure) in samo eno ocenjevalno obdobje.

NEMŠKI JEZIK

Razred: 4.

Otrok ni nikoli prestar, da bi se lahko naučil tujega jezika, vendar lahko zgodnji začetek učenja tujega jezika pripomore pri razvoju samozavesti, tolerance in družabnosti otroka. Otroci, ki se učijo tujih jezikov, dosegajo boljše rezultate tudi na drugih področjih, imajo aktivnejšo domišljijo, so boljši abstraktni misleci, so bolj kreativni in bolj prilagodljivi v miselnih procesih.

Prav tako je znanje tujega jezika še pomembno zaradi bližine nemško govorečih dežel, prav tako pa predstavlja dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot. Omogoča komunikacijo in navezovanje novih stikov, razumevanje televizijskih in glasbenih oddaj, širjenje obzorja o nemško govorečih deželah, njihovih prebivalcih in kulturi. Če pa to poteka še s pomočjo pesmic, iger, projektnega dela, sestavljanj, razrezank,...toliko bolje in zabavneje.

Obravnavali bomo teme iz vsakdanjega življenja na zelo preprost, igriv in ustvarjalen način: naučili se bomo pozdraviti, opisati sebe in svojo družino, povedati, kje smo doma, šteti, opisovati vreme in letne čase in še.

Spoznavali bomo besedišče, ki je vezano na aktualne dogodke in praznike. Prav tako ne bo šlo brez interaktivnih vaj na računalniku. Na ta način bodo učenci spoznali in utrdili besedišče, peli pesmi in širili svoje znanje tujega jezika.

Nemščina se izvaja dvakrat tedensko- v obsegu 70 ur.

Kdo se lahko odloči za učenje nemščine?

Za nemščino kot neobvezni izbirni predmet se lahko odločijo vsi učenci, ki se nemščine že učijo ali se želijo prvič srečati z jezikom. Učenje lahko nadaljujejo vse do devetega razreda. Ključnega pomena je kontinuiteta znanja, zato je priporočljivo, da učenci procesa učenja ne prekinjajo, da imajo veselje in voljo do učenja tujega jezika.

Petra Oblak,
prof.

UMETNOST - likovna ustvarjalnost

Razred: 4., 5.

Št. ur: 35

Neobvezni zbirni predmet Umetnost je enoletni predmet, ki se lahko izvaja v 4. in 5. razredu osnovne šole. Cilji se uresničujejo glede na sposobnosti in spretnosti učencev.

Z izkušenjskim učenjem bomo uresničevali splošne cilje predmeta:

- vzbujanje učenčeve radovednosti, sproščanje z umetnostjo ter razvijanje interesa in aktivnega odnosa do kulture in umetnosti,
- oblikovanje pozitivnega odnosa do nacionalne in svetovne kulturno-umetniške dediščine,
- krepitev in razvijanje učenčeve neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, estetskih izkušenj, želja, predstav in domišljije,
- razvoj učenčeve osebne in narodnostne identitete,
- učenčevo ustvarjanje, poustvarjanje in vrednotenje njegovi razvojni stopnji primernih dejavnosti in izdelkov,
- raziskovanje sodobne umetniške produkcije, ki poudarja pomen razvijanja učenčevega razumevanja kulturnega okolja v katerem živi.

Pri neobveznem izbirnem predmetu Umetnost – likovna ustvarjalnost bodo učenci likovno ustvarjali, spoznavali in preizkušali nove likovne tehnike in materiale ter spoznavali umetniška dela svetovno znanih umetnikov. Med tehnike ustvarjanja in predstavitve umetniških del bomo uvrstili tudi sodobne digitalne medije. V ospredju bo spodbujanje učenčeve inovativnosti in ustvarjalnosti, eksperimentiranja in odkrivanja novega.

Tatjana Novak, prof

TEHNIKA

Razred: 4. in 5.

Pri neobveznem izbirnem predmetu TEHNIKA je poudarek na obdelavi materialov in izdelavi predmetov, ki imajo uporabno vrednost. Učenci izdelke v celoti načrtujejo, s tem pridobivajo nova znanja in spretnosti, odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti in razvijajo miselne procese. Vse izdelke izdelajo v šoli pri pouku.

Učenci za predlagane izdelke iščejo svoje rešitve. Pri tem upoštevajo zahtevnost izdelave, porabo gradiv, funkcionalnost izdelka. Zamisli razvijajo in oblikujejo s skiciranjem ali 3D modeliranjem ali gradnjo modela. Izračun cene izdelka naredijo ročno ali uporabijo računalniško programsko opremo.

Pouk poteka v tehnični učilnici, kjer so na voljo ustrezna orodja, stroji, delovni in učni pripomočki ter ustrezno pohištvo za obdelavo gradiv.

Izdelki so vezani na učenčevo okolje, so zanimivi, uporabni in omogočajo ustvarjalni prispevek učenca. Pri izbiri gradiv za izdelke lahko le-te kombinirajo med seboj.

Prostor je ustrezno opremljen za varno praktično delo. Na voljo so primerne sestavljanke za konstruiranje in razumevanje delovanja naprav.

Obdelujejo se papirna gradiva, ki jih učenci najpogosteje uporabljajo za izdelavo izdelkov. Obdelovalni postopki so primerni za starost učencev.

Pri izbiri lesnih gradiv so v ospredju mehke vrste lesa, s katerimi imajo učenci manj težav pri obdelovalnih postopkih. Posebno skrb posvetimo varni obdelavi materialov.

Spoznajo tudi umetne snovi, ki so marsikje zamenjale naravna gradiva zaradi tehničnih in tehnoloških lastnosti. Pri pouku obdelujemo predvsem termoplaste, ki jih segrevamo, upogibamo, vlečemo in talimo. Uporabijo tudi umetno usnje, iz katerega učenci naredijo samostojen izdelek.

Učenec naj bi za pozitivno oceno obvladal večino znanja in spretnosti.

Jožica Jurgec prof

NEMŠKI JEZIK

Razred: 5.

Nemščina se bo v 5. razredu izvajala na podoben način kot doslej. Obravnavali bomo teme iz vsakdanjega življenja na zelo preprost, igriv in ustvarjalen način.

Spoznavali bomo besedišče, ki je vezano na aktualne dogodke in praznike. Prav tako ne bo šlo brez interaktivnih vaj na računalniku. Na ta način bodo učenci spoznali in utrdili besedišče, peli pesmi in širili svoje znanje tujega jezika.

Otrok ni nikoli prestar, da bi se lahko naučil tujega jezika, vendar lahko zgodnji začetek učenja tujega jezika pripomore pri razvoju samozavesti, tolerance in družabnosti otroka. Otroci, ki se učijo tujih jezikov, dosegajo boljše rezultate tudi na drugih področjih, imajo aktivnejšo domišljijo, so boljši abstraktni misleci, so bolj kreativni in bolj prilagodljivi v miselnih procesih.

Prav tako je znanje tujega jezika še pomembno zaradi bližine nemško govorečih dežel, prav tako pa predstavlja dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot. Omogoča komunikacijo in navezovanje novih stikov, razumevanje televizijskih in glasbenih oddaj, širjenje obzorja o nemško govorečih deželah, njihovih prebivalcih in kulturi. Če pa to poteka še s pomočjo pesmic, iger, projektnega dela, sestavljanj, razrezank,...toliko bolje in zabavneje.

Nemščina se izvaja dvakrat tedensko- v obsegu 70 ur.

Kdo se lahko odloči za učenje nemščine?

Za nemščino kot neobvezni izbirni predmet se lahko odločijo vsi učenci, ki se nemščine že učijo ali se želijo prvič srečati z jezikom. Učenje lahko nadaljujejo vse do devetega razreda. Ključnega pomena je kontinuiteta znanja, zato je priporočljivo, da učenci procesa učenja ne prekinjajo, da imajo veselje in voljo do učenja tujega jezika.

Petra Oblak,
prof.