



OSNOVNA ŠOLA CIRKOVCE, Cirkovce 47, 2326 Cirkovce, DŠ: 70374619,

telefon: (02) 789-00-10
e-pošta: ravnateljica@os-cirkovce.si <http://www.OS-CIRKOVCE.SI>

PEDAGOŠKO POROČILO *2022/2023*

OSNOVNA ŠOLA IN VRTEC CIRKOVCE



Vsebina

POROČILO ZA OSNOVNO ŠOLO	4
1. IZREDNE RAZMERE ZARADI KORONAVIRUSA COVID – 19.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
2. VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO DELO	4
3. ŠTEVILO UČENCEV IN UČNI USPEH OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA	4
4. KADROVSKA ZASEDBA	5
5. REALIZACIJA POUKA v šolskem letu 2022/2023	7
7. ŠPORTNI, KULTURNI, TEHNIŠKI IN NARAVOSLOVNI DNEVI.....	8
8. ŠOLE V NARAVI , Plavalni tečaj , ekskurzije	11
9. POUK V MANJŠIH SKUPINAH	12
9. FLEKSIBILNI PREDMETNIK.....	12
10. GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	13
11. INTERESNE DEJAVNOSTI	14
12. UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI.....	14
12. OTROŠKI PARLAMENT	15
14. ORGANIZACIJA INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI	15
15. UDELEŽBA PRI RAZLIČNIH PROJEKTIH	16
14. ŠOLSKA KNJIŽNICA.....	25
16. UDELEŽBA NA TEKMOVANJIH, REVIJAH IN NATEČAJIH.....	27
17. PRIREDITVE	30
18. POROČILO O NACIONALNEM PREVERJANJU ZNANJA	30
21. SPREMLJANJE DELA PEDAGOŠKIH DELAVCEV	33
22. PEDAGOŠKA PRAKSA ZA ŠTUDENTE	33
20. MATERIALNE PRIDOBITVE	34
25. SODELOVANJE S STARŠI.....	35
26. MEDNARODNO SODELOVANJE	35
27. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI.....	35

POROČILO ZA VRTEC.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
1. ORGANIZACIJA.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
2. CILJI IN NALOGE.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
3. PROGRAM PREDŠOLSKE VZGOJE.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
4. SODELOVANJE S STARŠI.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
5. SODELOVANJE Z OKOLJEM	Napaka! Zaznamek ni definiran.
6. IZOBRAŽEVANJE.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
7. MENTORSTVO DIJAKOM IN ŠTUDENTOM.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.

POROČILO ZA OSNOVNO ŠOLO

OBVEZNI PROGRAM

1. VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO DELO
2. ŠTEVILO UČENCEV IN UČNI USPEH OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA

Število oddelkov v šolskem letu 2022/2023:

	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r	skupaj
vsi oddel. v eni izmeni	2	1	1	1	1	2	1	2	2	13

Učenci po spolu in razredih na dan 24. 6. 2023

razred	razredniki	VSI	MOŠKI	ŽENSKE	TRILETJA SKUPAJ
1.A	LILJANA BRGLEZ	15	8	7	I. triletje 62
1.B	KATJA DRAŠKOVIČ	14	8	6	
2.A	METKA KAISER	14	10	4	
3.A	SUZANA MENONI PLANINŠEK	19	13	6	II. triletje 73
4.A	JANJA KOSAR	24	9	15	
5.A	POLONA LEŠNIK	20	10	10	
6.A	TATJANA NOVAK	14	8	6	III. triletje 87
6.B	JOŽICA JURGEC	15	8	7	
7.A	JERNEJA KURAJ	25	10	15	
8.A	SIMON VIDOVIČ	16	8	8	
8.B	PETRA OBLAK	16	7	9	
9.A	ALEŠ BELŠAK	15	9	6	
9.B	TINA BRGLEZ	15	8	7	
VSI		222	116	106	

Na šolo se je med šolskim letom vpisal en učenec v tretji razred, s statusom »begunca«.

Število učencev, ki so uspešno zaključili razred

Število učencev v %, ki so uspešno zaključili razred in napredujejo v naslednji razred, stanje 31. avgusta. V povprečnih ocenah so upoštevani samo redni predmeti, brez izbirnih.

Razred	Število učencev, ki napreduje	%	Povprečna ocena
1. a	15	100	
1. b	14	100	
2. a	14	100	
3.a	19	100	4,53
4.a	24	100	4,36
5.a	20	100	4,22
6. a	14	100	4,09
6. b	15	100	4,06
7. a	25	100	3,95
8. a	16	100	3,72
8. b	16	100	4,05
9. a	15	100	3,65
9. b	15	100	4,19
Skupaj	222		4,1

Vseh 30 učencev devetega razreda se je vpisalo v srednje šole. V letošnjem letu sta občinsko nagrado prejela: Lara Grajfoner in Nik Muršec.

Za učence, ki imajo šibkejše znanje, je bil organiziran dopolnilni pouk in dodatna strokovna pomoč. Za sposobnejše učence je bil organiziran dodatni pouk, pri katerem so učenci poglobljali in utrjevali svoje znanje ter se pripravljali na tekmovanja.

Dva učenca (4.r) zaradi specifičnih situacij (učenec tujec in učenka, za katero čakamo odločbo o prešolanju v šolo s prilagojenim programom) napredujeta z eno oziroma z dvema negativnima ocenama, na predlog razredničarke in po sklepu učiteljskega zbora.

4. KADROVSKA ZASEDBA

Osnova za sistemizacijo delovnih mest je Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Ur. l. 57/2007 in spremembe). Predlog sistemizacije delovnih mest za šolsko leto 2022/2023 je pregledalo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in na podlagi

108. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/07 - uradno prečiščeno besedilo in popravki) izdalo 22. 2. 2023 soglasje k predlogu sistemizacije delovnih mest Osnovne šole Cirkovce. Pri izdaji soglasja je ministrstvo upoštevalo obseg dejavnosti v šolskem letu 2022/2023. Večina učiteljev je imela obseg dela v okviru normativa, torej 22 (25) ur učne obveznosti tedensko.

Zap. št.	Priimek in ime	Opravlja delo
1.	Ivanka Korez	ravnateljica
2.	Mateja Lampret	OPB, organizator prehrane, pomočnica za vrtec
3.	Nina Valentan	razredni pouk, drugi učitelj v 1. razredu
4.	Liljana Brglez	razredni pouk
5.	Katja Draškovič	razredni pouk
6.	Metka Kaiser	razredni pouk
7.	Suzana Menoni Planinšek	razredni pouk
8.	Janja Kosar	razredni pouk
9.	Polona Lešnik	razredni pouk, TJA, razrednik
10.	Milada Skuber	OPB, GOS, RaP
11.	Marija Jurtela	OPB
12.	Tatjana Novak	LUM, LS1, knjižničarka, RaP, NIP umetnost
13.	Jožica Jurgec	FIZ, TIT, NAR, NTE
14.	Jerneja Kuraj	SLO, NIU, GKL
15.	Simon Vidovič	ŠPO, RaP, IPŠ, ŠZS
	Petra Oblak	TJA, NI1
	Aleš Belšak	ŠPO, RaP,
16.	Tina Brglez	MAT, OPB
17.	Nastja Zacharias	SLO, TJA, ŠNO
18.	Marjan Krajnc	GUM, GLD, OPZ, MPZ, OPB
19.	Tomaž Grobelnik	MAT, RaP, NIZ, ŠAH 2
20.	Mira Pernat Bračko	ZGO, GEO,
21.	Marina Mlinarič	TJA, NIA, DKE, DRK, RDK, VE 1, OPB
22.	Ivanka Čeh	NAR, BIO, KEM, knjižničarka
23.	Ivan Kojc	ROID, MME
24.	Doroteja Vodopivec	psihologinja
25.	Simona Pajnkiher	specialna pedagoginja
26.	Marija Ciglar	računovodkinja
27.	Marta Gojkovič	kuharica
28.	Stanka Lah	Kuharica in pomočnica vzgojiteljice
29.	Dinka Kos	kuharica
30.	Marjetka Auer	Dijetna kuharica
31.	Lidija Verdenik	kuhinjska pomočnica
32.	Brigita Zemljarič	kuhinjska pomočnica - nadomešča

33.	Anton Dolenc	hišnik
34.	Marjetka Goljat	čistilka
35.	Jožica Premzl	čistilka
36.	Andreja Verlak	čistilka
37.	Mojca Fažmon	tajnica

5. REALIZACIJA POUKA v šolskem letu 2022/2023

V šolskem letu 2022/2023 celoten program realizirali v šoli.

Oddelek	Realizacija (%)		
	Obvezni program	Dnevi dejavnosti	Neobvezni in obvezni izbirni predmeti
1. A	100	100	98,00
1.B	99,75	100	
2.A	100	100	
3.A	99,47	100	
4.A	99,89	100	
5.A	99,37	100	
6.A	99,51	100	
6.B	99,80	100	
7.A	99,00	100	99,42
8.A	100,29	100	
8.B	100,49	100	
9.A	100,19	100	
9. B	100,41	100	
Skupaj	99,85	100	98,71

6. OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V 7., 8. in 9. razredu smo izvajali 14 obveznih izbirnih predmetov v 16 skupinah

PREDMET	RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV
ANSAMBELSKA IGRA	7., 8., 9.	12
GLEDALIŠKI KLUB	7.	10
IZBIRNI – ljudski plesi	6. - 9.	31
ŠOLSKO NOVINARSTVO	7., 8.	9
LIKOVNO SNOVANJE 1	7.	8
ŠPORT ZA SPROSTITEV	8.	17
IZBRANI ŠPORT - odbojka	7.	17
ŠPORT ZA ZDRAVJE	9.	24
ŠAHOVSKO KOMBINIRANJE	8. , 9.	7
DRŽAVLJANSKA KULTURA	9.	15
RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA ...	9.	17
VERSTVA IN ETIKA 1	8.	11
TURISTIČNA VZGOJA	7., 8.	13

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Neobvezne izbirne predmete smo izvajali v 1. 4., 5. in 6. razredu v sedmih skupinah.

PREDMET	RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV
ANGLEŠČINA 1	1.a in b	29
ŠPORT 1	4. in 5.	13
ŠPORT 1	6.	14
TEHNIKA	4. , 5.	17
TEHNIKA	6.	7
UMETNOST -	4., 5. in 6.	19
RAČUNALNIŠTVO	5. in 6.	11

7. ŠPORTNI, KULTURNI, TEHNIŠKI IN NARAVOSLOVNI DNEVI

Naravoslovne, kulturne, športne in tehniške dni smo izvedli v vseh razredih vsebine pa so odstopale tako, kot je navedeno v spodnjih tabelah.

V 1. razredu smo realizirali vse dneve dejavnosti kot smo jih načrtovali.

V 2. razredu smo izvedli vse dneve dejavnosti po LDN

Vsebina načrtovanega zimskega športnega dne je bila zamenjana z vsebino zimskega pohoda in plesa.

NAČRTOVANO	IZVEDENO
Zimski športni dan	Zimski pohod in ples

V 3. razredu smo izvedli vse dneve dejavnosti.

Vsebina načrtovanega zimskega športnega dne je bila zamenjana z vsebino igre z žogo.

V 4. r. so bili realizirani vsi dnevi dejavnosti. Spremembe so navedene v spodnji preglednici.

NAČRTOVANO	IZVEDENO
Naredi sam	Otroška varnostna olimpijada

V 5. r. smo izvedli vse dneve dejavnosti. Zamenjana je bila le vsebina tehniškega dne Delovna akcija za Od polja do izdelka. Sprememba je navedena v spodnji preglednici.

NAČRTOVANO	IZVEDENO
Delovna akcija	Od polja do izdelka

V 6., 7. 8. in 9. razredu smo izvedli vse zastavljene dneve dejavnosti, so pa bile v okviru naravoslovnih in tehniških dni dejavnosti manjše spremembe, ki so bile posledica neugodnih vremenskih razmer.

PLANIRANI NARAVOSLOVNI DNEVI PO RAZREDIH:

Razred	Vsebina	Predvideni datum in kraj izvedbe	Spremenjeni temini ali vsebine
6. a 6. b	1. Zdrav zajtrk	18. 11. 2022, šola Cirkovce	REALIZIRANO PO LDN
	2. Zdravniški pregled	Po dogovoru, Ptuj	
	3. Astronomija	30. 3. 2023, šola Cirkovce	
7. a	1. Energija	28. 11. 2022, Zasavje	
	2. Značilnosti alpskega sveta	16. 3. 2023, Planica	
	3. Astronomija	30. 3. 2023, šola Cirkovce	
8. a 8. b	1. Zdravniški pregled	Po dogovoru, Ptuj	
	2. Energija	28. 11. 2022, Zasavje	
	3. Astronomija	30. 3. 2023, šola Cirkovce	

9. a	1. Meritve in orientacija	4. 10. 2022, šola Cirkovce	
9. b	2. Astronomija	30. 3. 2023, šola Cirkovce	
	3. Ekскурzija	9. 6. 2023 in 10. 6. 2023, Bohinj	

PLANIRANI TEHNIŠKI DNEVI PO RAZREDIH:

Razred	Vsebina	Predvideni datum in kraj izvedbe	Spremenjeni temini ali vsebine
6. a 6. b	IKT delavnice	27. 9. 2022, šola Cirkovce	
	Naredi sam	30. 10. 2022, šola Cirkovce	23.6.2023 – Dan državnosti
	Dan strpnosti	16. 11. 2022, šola Cirkovce	
	Pustni torek	21. 2. 2023, šola Cirkovce	
7. a	Naredi sam	30. 10. 2022, šola Cirkovce	23.6.2023 – Dan državnosti
	Dan strpnosti	16. 11. 2022, šola Cirkovce	
	Pustni torek	21. 2. 2023, šola Cirkovce	
	Preživetje v naravi	14. 3. 2023; Planica	
8. a 8. b	Naredi sam	30. 10. 2022, šola Cirkovce	23.6.2023 – Dan državnosti
	Dan strpnosti	16. 11. 2022, šola Cirkovce	
	Pustni torek	21. 2. 2023, šola Cirkovce	
	Karierno usmerjanje	Januar 2023, šola Cirkovce	
9. a 9. b	Naredi sam	30. 10. 2022, šola Cirkovce	23.6.2023 – Dan državnosti
	Dan strpnosti	16. 11. 2022, šola Cirkovce	
	Pustni torek	21. 2. 2023, šola Cirkovce	
	Karierno usmerjanje	Januar 2023, šola Cirkovce	

ŠPORTNI DNEVI:

V 5., 6., 7., 8. in 9. razredu so bili izpeljani naslednji športni dnevi.

	ŠPORTNI DAN	Predvideni datum in kraj izvedbe
Od 5. – 9. r	Evropski šolski športni dan	23.9.2022 (petek)
	Pohod	6.10.2022 (četrtek)
	Zimski športni dan	11.1.2023 (sreda)
	Športne igre / Cirkovška olimpijada	23.5.2023 (petek)
	Vodni športni dan	5.6.2023 (ponedeljek)

Vsi kulturni dnevi so bili izvedeni po načrtu.

<p>6.-9. razred kulturni dnevi</p> <p>REALIZIRANO PO LDN</p>	<p>6. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Uvod v Bralno sezono z Natašo Konc- Lorenzutti 2. Ogled predstave Hrestač (SNG Maribor) 3. Ogled predstave Hevreka in obisk gradu Slovenska Bistrica <p>7. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Uvod v Bralno sezono z Natašo Konc- Lorenzutti 2. Ogled predstave Hrestač 3. Obisk knjižnice v okviru projekta Rastem s knjigo in ogled predstave Hevreka <p>8. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Ogled predstave Robin Hood in obisk Celeie 2. Prešeren in njegov čas 3. Ogled filma in mesto Maribor <p>9. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Ogled predstave Sosedov sin in voden sprehod po Mariboru 2. Po poteh Franceta Prešerna (obisk Vrbe, Žirovnice in Kranja) 3. Ivan Cankar in njegov čas
--	---

8. ŠOLE V NARAVI , Plavalni tečaj , ekskurzije

RAZRED	TERMIN	KRAJ	NAMEN	
3. razred	11. 10.-14.10. 2022	Mala Nedelja	Plavalni tečaj	Realizirano po LDN
2. razred	11. 10.-14.10. 2022	Mala Nedelja	Plavalni tečaj	Realizirano po LDN
7. in 8. razred	13. 3. – 17. 3. 2023	Planica	Smučarska ŠN	Realizirano po LDN

1. razred	28. 11. - 2. 12. 2023	Terme Ptuj	Tečaj plavanja 10 ur	Realizirano po LDN
1. razred	15. 5. - 17. 5. 2023	Trije Kralji	EKO tabor	Realizirano po LDN

Ekскурzije po Sloveniji smo v mesecu juniju realizirali v medpredmetnem povezovanju. 9. razreda sta na dvodnevno zaključno ekskurzijo odšla 9. 6. 2023 in 10. 6. 2023 (Bohinj).

9. POUK V MANJŠIH SKUPINAH

Pouk v manjših skupinah smo začeli izvajati pri sledečih predmetih in v naslednjih razredih:

- 7. razred pri predmetih matematika, slovenščina in tuj jezik.

9. FLEKSIBILNI PREDMETNIK

Z uvajanjem fleksibilnega predmetnika se povečuje avtonomija in strokovna odgovornost šole pri organizaciji dela, tj. oblikovanju predmetnikov, urnikov, razporejanju dnevnega in tedenskega števila ur v okviru posameznega razreda. S tem so dane večje možnosti za posodabljanje vzgojno-izobraževalnega dela. V šolskem letu 2022/2023 smo fleksibilno izvajali pouk GUM, NTE in UMETNOSTI v 4. r., 5. in 6. razredu, GUM v 5. r., pouk GOS, GEO in ZGO v 6. razredu, LUM v 6., 7., 8. in 9. razredu in TIT v 7. in 8. razredu, BIO in GEO v 8. razredu, TJA v 7. razredu ter vse izbirne in neobvezne izbirne predmete.

Fleksibilno smo izvajali tudi ure izbirnih predmetov. Enourne predmete smo izvajali v enem ocenjevalnem obdobju po dve šolski uri občasno pa strnjeno 3 ali 4 ure v modulih.

S takšno organizacijo dela smo zelo zadovoljni, saj imamo večjo možnost vnašati v svoje delo aktivne oblike dela. Pri ZGO in GEO pa je v 6. razredu šlo zgolj za zmanjšanje obremenitve učencev, in je pouk potekal na klasičen način. Prvo ocenjevalno obdobje smo izvajali geografijo, drugo pa zgodovino.

RAZŠIRJEN PROGRAM**10. GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE**

Za nami je šesto leto izvajanja programa Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje.

V ta program je vključenih 9 ur gibanja za vse razrede, 7 ur interesnih dejavnosti, in 1/3 ur podaljšanega bivanja.

Ure gibanja sta izvajala učitelja Aleš Belšak in Simon Vidovič.

Interesne dejavnosti v okviru RaP

Robotika - Lego	Aleš Belšak	Realizirano
Folklor – mlajša + večja skupina	Milada Skuber, Metka Kaiser	Realizirano
Šahovski krožek	Tomaž Grobelnik	Realizirano
Joga	Tomaž Grobelnik	Realizirano
Šolski vrt	Marija Jurtela	Realizirano
Vzgoja za telesno in duševno zdravje	Ivanka Čeh	Realizirano
Kolesarski krožek	Jožica Jurgec	Realizirano
Kuharske delavnice	Tatjana Novak	Realizirano

V času 1/3 ur podaljšanega bivanja so učenci največ spoznavali področje zdravja in varnosti.

Ugotovitve po koncu šolskega leta 2022/23

- Učenci radi obiskujejo ure Gibanja, saj so te ure posvečene zabavnim vsebinam in športnim panogam za katere pri rednem pouku primanjkuje časa.
- Učenci lahko pri urah gibanja aktivno soustvarjajo program in izbirajo vsebine katere bi sami radi, da se izvajajo.
- Pri urah gibanja posvečamo pozornost tudi korektivnim vajam (korektivna gimnastika) in vajam za sproščanje (dihalne vaje, meditacija).
-

KOLESARSKI IZPIT

Del ur usposabljanja za kolesarski izpit je bil izveden v okviru pouka ŠVZ, RU, tehniškega dne, ostale v okviru interesne dejavnosti Rap. Opravljenih je bilo 20 ur od načrtovanih 20, to je 100 %.

Ko so vsi učenci opravili teoretični del kolesarskega izpita, smo začeli s praktičnim usposabljanjem na poligonu in šele pozneje tudi na prometnih površinah. Vadili so v skupinah po 5 učencev in zaradi zagotavljanja varnosti učencev, sem se posluževala pomoči še druge učiteljice in prometne policije. Pred izvajanjem praktičnega dela usposabljanja smo z učenci pregledali kolesa in opremo kolesarja (ustreznost oblačil, obutve, čelade).

Izpit je opravilo 18 učencev 5. razreda, en učenec ni opravil teoretičnega dela, učenka, ki je ponavljala 5. razred je že imela kolesarski izpit.

Izvajanje priprave na kolesarski izpit je potekalo s pomočjo reševanja nalog v delovnem zvezku in gradiv, ki so pripravljene v okviru Agencije za varnost v prometu. Učenci so opravili teoretični del izpita v računalniški učilnici, potem pa so se pripravljali na poligonu in na cesti v okolici šole.

11. INTERESNE DEJAVNOSTI

Izvajali smo še naslednje interesne dejavnosti:

- Bralna značka od 1. do 9. razreda
- Igrajmo se skupaj za 1.razred
- Ustvarjamo z branjem za učence 2. razreda
- Pravljичni krožek za 3. razred
- Angleška bralna značka od 3. do 9. razreda
- Likovni krožek (1. - 7.)
- Kiparske delavnice (4. - 9.)
- Angleško bralno tekmovanje (Bookworms) za učence od 2. - 7. r.
- Vezenje 3. - 5. r
- Planinski krožek 1. – 9.r
- Tehnologija obdelav – 7. in 8. r
- Računalništvo 4. razred
- Angleški klub za 7. razred

12. UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Za učence s posebnimi potrebami smo izvajali dodatne ure strokovne pomoči, ter zanje izdelali individualizirane programe. Redno smo sklicevali strokovne skupine in se srečevali s starši v začetku in ob koncu šolskega leta. Bili pa smo jim na voljo tudi tekom leta, če se je za to izkazala potreba. Tako smo se v dogovoru s starši organizirali tudi dodatne sestanke. Svetovalna služba je skupaj s mobilno specialno in rehabilitacijsko pedagoginjo spremljala otroke, ki so jih učitelji prepoznali kot učno šibke ali pri njih zaznali kakršnekoli posebnosti ali odstopanja in z njimi izvajala potrebno diagnostiko ali usmerjanje za nadaljnjo obravnavo.

13. DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Učitelji in mentorji za posamezna področja vzpodbujajo in delajo z učenci, ki kažejo zanimanje in so močni na posameznih področjih čez celo leto. Nudijo jim dodatne zadolžitve in aktivnosti pri samem pouku, v okviru izbirnih predmetov, interesnih dejavnosti in dodatnem pouku.

V tem šolskem letu so učitelji učence spodbujali k udeležbi na tekmovanjih in raznih natečajih in k izdelavi raziskovalnih nalog. Nadarjene učence smo spodbujali tudi, da se udeležujejo taborov, ki jih organizirajo zunanje institucije.

Z nadarjenimi učenci, 8. in 9. razredov, smo izvedli izlet za nadarjene v sodelovanju z OŠ Kidričevo. Z omenjenimi učenci smo se takoj v začetku šolskega leta odpravili na izlet na slovensko primorje. Obiskali smo šolo Elvire Vatovec Prade v Kopru. Sledil je ogled mesta Koper, nato pa smo popoldne preživeli na Debelem Rtiču. Naslednji dan, smo se po zajtrku z ladjico odpravili v Izolo, kjer je sledil ogled mesta.

V sodelovanju z nadarjenimi smo pripravili tudi sprejem prvošolčkov v šolsko skupnost, kjer so pripravili aktivnosti za učence.

Koordinatorica dela z nadarjenimi je bila svetovalna delavka, Doroteja Vodopivec.

12. OTROŠKI PARLAMENT

Otroški parlament je program vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo. Kot oblike demokratičnega dialoga se šolski otroški parlamenti izvajajo v vseh šolah po Sloveniji, nadgradijo se s parlamenti na občinski in regionalni ravni in se zaključijo na nacionalnem otroškem parlamentu. Otroški parlament je ena od oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o vprašanih, ki jih po demokratičnem postopku izberejo sami.

Tema letošnjega 33. otroškega parlamenta je bila Duševno zdravje otrok in mladostnikov. S predstavnico Tinko Rojko iz 8. razreda smo se udeležili srečanja v Mestni hiši Ptuj. Na medobčinskem srečanju je bila tudi izvoljena za zasedanje v Državnem zboru v Ljubljani. Tinka Rojko je na šoli izvedla predstavitev na temo duševnega zdravja otrok in mladostnikov. Predstavila jo je učencem od 5. do 8. razreda. Izvedena je bila tudi anonimna anketa, s katero smo želeli posneti stanje duševnega zdravja. Na podlagi pridobljenih podatkov, bomo v naslednjem šol. l., ko se tema parlamenta nadaljuje, izvedli kakšne delavnice. Mentorica je bila Milada Skuber.

14. ORGANIZACIJA INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI

Računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti je opravljal dela in naloge, določene s predpisi, z letnim delovnim načrtom zavoda ter v skladu s sklepi vodstva zavoda. Osnovna naloga računalnikarja je bila skrb za nemoteno delovanje informacijskega sistema na šoli ter svetovanje učiteljem na področju uporabe informacijske tehnologije.

Opravljenе naloge računalnikarja so bile sledeče:

- popis računalniške opreme,
- vzpostavitev varnosti (nadzor nad računalniki) v računalniški učilnici in v administrativnem omrežju,
- prevzemanje, razporejanje in priprava nove računalniške opreme, dodeljene po razpisu MZŠŠ,
- priprava in oddajanje vse potrebne dokumentacije pri prevzemu računalniške opreme, dodeljene po razpisu MZŠŠ kot dokazilo za upravičenost sofinanciranja,
- skrb za nemoteno delovanje operacijskega sistema ter programske opreme na računalnikih,
- svetovanje in nudenje strokovne pomoči učiteljem, učencem in staršem na področju IKT,
- urejanje računalniškega omrežja,
- upravljanje z videokonferenčnimi sistemi, nudenje strokovne pomoči, učencem, zaposlenim in staršem s pomočjo videokonferenčnega sistema, predvsem v času dela na daljavo,
- upravljanje s šolskim informacijskim sistemom Lopolis, skrb za nemoteno delo in uporabo le-tega,
- administrativno urejanje spletne učilnice Arnes,
- urejanje MDM imenika, elektronskih predalov in administriranje Microsoftovih uporabnikov (učenci, zaposleni),
- priprava in pomoč učiteljem pri tiskanju dokumentov (spajanje dokumentov), spričevala ter oblikovanje mask za tiskanje priznanj in pohval,
- izdelava in posodabljanje šolske spletne strani,
- razna druga organizacijska in tehnična dela po nalogu ravnateljice.

15. UDELEŽBA PRI RAZLIČNIH PROJEKTIH

UNESCO ŠOLA, ZDRAVA ŠOLA, KULTURNA ŠOLA

Letos smo veliko časa namenili projektu Dediščina. Tako smo še razširili in obogatili našo otroško cirkovško folkloro, ki je ravno v tem letu slavila ponosnih 50 let.

V ta namen smo s pomočjo sponzorjev pridobili tudi sredstva za pridobitev ustrezne nove in dodatne opreme. Dobro smo se organizirali, veliko nas je sodelovalo in vsak je doprinesel svoj del. Tako smo v projekt vključili (obuli in oblekli) več kot 100 otrok, kar predstavlja več kot tretjino vseh otrok, ki obiskujejo našo šolo.

Folklorniki se predstavljajo s plesi, pesmimi, igrami ter obujajo šege in navade. V odrskih predstavitev pogosto izhajamo iz naravne dediščine, ki jo podkrepimo s kulturno. Predstavljamo se na raznih prireditvah, revijah, festivalih, tradicionalnih krajevnih dogodkih, gostujemo v tujini in gostimo tujce ter medse privabljamo in navdušujemo nove člane. Starejše generacije pa tako popeljemo preko naših nastopov v njihovo otroštvo.

Obeleženje mednarodnih dni

- 8.3. - Mednarodni dan žena

- 22.3. - Svetovni dan voda
- 23.4. - Svetovni dan knjige in avtorskih pravic
- 15.9. - Mednarodni dan demokracije
- 16.11. - Mednarodni dan strpnosti
- 3.12. - Mednarodni dan invalidov ter oseb s posebnimi potrebami
- 10.12. - Dan človekovih pravic

Obeleževanje mednarodnih dni - dodatno obeleženi dnevi

26. 9. - svetovni dan jezikov
 4. 10. - svetovni dan živali
 15. 10. - svetovni dan hrane
 8. 2. - Prešernov dan
 22. 4. - svetovni dan Zemlje
 23. 4. - svetovni dan knjige in avtorskih pravic
 3. 12. - Mednarodni dan invalidov in ljudmi s posebnimi potrebami

ASPnet dejavnosti

Vrsta aktivnosti	Naslov aktivnosti	Glavna teme
Projekt, ki ga je predlagal UNESCO	Drugačnost nas bogati	Medkulturno učenje - s poudarkom na kulturni raznolikosti in dediščini
Projekt, ki ga je predlagal UNESCO	Izboljšajmo odnos do hrane	Trajnostni razvoj in trajnostni življenjski slog
Projekt, ki ga je predlagal UNESCO	Voda - kaj mi pomeni	Trajnostni razvoj in trajnostni življenjski slog
Projekt, ki ga je predlagal UNESCO	Po poti kulturne in naravne dediščine	Medkulturno učenje - s poudarkom na kulturni raznolikosti in dediščini
Projekt, ki ga je predlagal UNESCO	Postani pravi junak/junakinja z geslom: Poberem smet in rešim svet	Trajnostni razvoj in trajnostni življenjski slog
Projekt, ki ga je predlagal UNESCO	Od pšeničke do potičke	Medkulturno učenje - s poudarkom na kulturni raznolikosti in dediščini
Projekt, ki ga je predlagal UNESCO	Moje pravice	Svetovno državljanstvo, kultura miru in nenasilja

Sodelovanje z različnimi organizacijami

Vrsta sodelovanja	Ime organizacije
Sodelovanje z nevladnimi organizacijami	Društvo Humanitas
Sodelovanje z nevladnimi organizacijami	Zveza kulturnih društev Kidričevo
Sodelovanje z nevladnimi organizacijami	JSKD
Sodelovanje z nevladnimi organizacijami	Športno društvo Cirkovce
Sodelovanje z lokalno skupnostjo (mestni, občinski svet, lokalni muzej ...)	KORK Cirkovce

Sodelovanje z nevladnimi organizacijami	Nazaj na konja, zavod za razvoj, raziskave in izobraževanje v Konjeništvu in na področju aktivnosti in terapije s pomočjo konja
Sodelovanje z lokalno skupnostjo (mestni, občinski svet, lokalni muzej ...)	Eko kmetija Pri omi Neži
Sodelovanje z nevladnimi organizacijami	Društvo šola zdravja - oranžne telovadke Cirkovce
Sodelovanje z nevladnimi organizacijami	Policist Leon svetuje
Sodelovanje z nevladnimi organizacijami	Planetarij Odiseja
Sodelovanje z nevladnimi organizacijami	Društvo proti mučenju živali Ptuj

ZDRAVA ŠOLA

V šolskem letu 2022/2023 smo v OŠ Cirkovce izvedli **naslednje projekte** v okviru Zdrave šole:

- VEČ GIBANJA (aktivni odmori)

Vsakodnevno spodbujamo učence za aktivno gibanje med odmori na svežem zraku, ob vsakem vremenu. Pri tem jim ponudimo različne športne aktivnosti. Sodelovali smo s Šolo zdravja Cirkovce.

- TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK smo izvedli 18. novembra 2022. Na razredni uri so se učenci in učitelji pogovorili, kako bodo pripravili pogrinjke v učilnicah na dan TSZ. Učencem in zaposlenim smo, ta dan za zajtrk, ponudili domačo sadje, kruh, maslo in mleko.
- SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE (1. - 9. R.) Učencem smo ponudili predvsem lokalno sadje in zelenjavo, največkrat smo ponudili jabolka, učencem pa so bela be razpolago tudi hruške, slive, jagode, maline, zelje, ter orehi in lešniki. Na jedilniku je bilo tudi označeno, kdaj se razdeljuje sadje v okviru tega projekta.
- PRIPRAVA ZDRAVIH OBROKOV (1. VIO, 4. 5. r.) - zdrav zajtrk, malica, kosilo, sadna malica in večerja. Uporabljali so sezonske in lokalne sestavine. Bonton pri mizi.
- ZDRAVA PRIPRAVA HRANE (gospodinjstvo)
- MEDNARODNI DAN HRANE – zdravo prehranjevanje (6. R.)
- o POHODI OB POLNI LUNI – pohode ob polni luni smo izvajali vsaki mesec, razen v mesecu juniju 2023. Pohode smo načrtovali v okolici Cirkovc in jih prilagodili glede na starost udeležencev. V povprečju je pohod trajal dobro uro hoje.
- o POUK NA GIBANJU V NARAVI (OPB)
- o SODELOVANJE Z ZDRAVSTVENIM DOMOM (1. - 9. r.) – predavanja in delavnice z medicinsko sestro o temah: zdravje zob, zdravo življenje, zdrava prehrana, higiena, pomen spanja, odvisnost, odraščanje....;
- SKRB ZA ZDRAVO DRŽO - zaradi obilice sedenja se učence med poukom opominja na pravilno držo, med poukom so se izvajale raztezne vaje
- PRIPOROČILA za DOBRO SPANJE (delavnica + plakati po šoli)
- PLESNA JUTRA - ob petkih zjutraj so učenci po želji ob glasbi plesali.
- TELOVADBA s Šolo zdravja – jutranje varstvo prvošolcev. (1. R.)

- TRIMinute - kratke gibalno-kognitivne premori med poukom, ki olajšajo poučevanje in krepijo učne sposobnosti otrok (3., 4. r.)
- BRAINGYM, VAJE ZA SPROŠČANJE med poukom
- JUST DANCE – ples na začetku dneva
- FITPEDAGOŠKI PRISTOP (3., 5. r.) - izvajanje pouka ob gibanju
- UČENJE V NARAVI – spoznavanje okolje, družba, glasbena umetnost, šport (1.-9.r.)
- DNEVI DEJAVNOSTI - Zdrav način življenja (2. R.), Od polja do izdelka (5. R.)
- MEDNARODNI DAN STRPNOSTI (4. - 9. R.) - delavnice, tudi v sodelovanju z izobraževalnim centrom Eksena
- PROJEKT KREPIMO PRIJATELJSTVO (strpnost, sodelovanje) (6. R.)
- PROJEKT ŽIVIM ZDRAVO - mesečno izvajanje sklopa gibalnih vaj in priprava petih zdravih obrokov (zajtrk, dopoldanska in popoldanska malica, kosilo, večerja) (5. R.)
- DELAVNICE DRUŠTVA ZA BOLJŠI SVET - spoštljivo vedenje (6. R.)
- DELAVNICE DRUŠTVA ZA BOLJŠI SVET – zasvojenost od interneta
- DELAVNICE ARS VITA – nenasilje (9. R.)
- DELAVNICE (šolska psihologinja): medsebojni odnosi (3. R.)
- DELAVNICA ZA STROKOVNE DELAVCE ŠOLE - Stres na delovnem mestu – izvajalec fundacija Nazaj na konja
- PRIJAZNO JE BITI PRIJAZEN – delavnica za strokovne delavce, izvajalka Polona Požgan

Koordinatorica Zdrave šole je Polona Lešnik.

KULTURNA ŠOLA

Kulturna šola je projekt, primarno namenjen obšolskim dejavnostim iz področja kulture v osnovnih šolah, ki ima jasen cilj – dvigniti kvaliteto in obseg aktivnega in pasivnega kulturnega udejstvovanja učencev in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikula.

Naša šola je za naziv kulturna šola kandidirala prvič v letu 2014. Takrat smo si prvič pridobili naziv Kulturna šola. Naziv pomeni, da je naša šola kulturno aktivna na literarnem, likovnem, gledališkem, pevskem in plesnem področju.

Skozi vse leto so na šoli potekale kulturne dejavnosti- Nacionalni mesec skupnega branja, Teden pisanja z roko, sodelovali smo na natečaju Bodi pisatelj/pisateljica, na natečaju Mali Pranger- Ela. Obeležili smo dan maternega jezika . Bralno sezono smo začeli s srečanjem s pisateljico Natašo Konc- Lorenzutti.

V okviru gledališča smo pripravili dve predstavi- prvo v mesecu decembru, kjer so učenci nastopili v Parku mladosti v Kidričevem, s predstavo Županova Meri pa smo predstavili na zaključni prireditvi.

V mesecu februarju smo v okviru projekta Medgeneracijsko branje imeli literarni večer s pisateljem Igorjem Karlovškom.

V mesecu marcu pa smo gostili kolesarko Bernardo Jurič.

V 5. r. smo gostili domačinki, ki sta učencem predstavili lokalne ljudske običaje, obeležili smo teden otroka in dan strpnosti. Pri pouku družbe so petošolci iz naravnih materialov izdelali kozolce. V Rogaški Slatini so si ogledali gledališko predstavo Pika Nogavička. Obiskali so paviljon Expano ter doživljajski park Vulkanija.

Učenci 1. VIO so pod mentorstvom svojih učiteljic pripravili glasbeno gledališko predstavo Debela repa. S predstavo smo se predstavili v Parku mladosti Kidričevo v okviru decembrskih božično-novoletnih prireditev. Predstavo smo zaigrali tudi pred kolektivom in učenci celotne OŠ Cirkovce ter za upokojene delavce šole na aprilski prireditvi. V mesecu juniju je vsak oddelek 1. VIO pripravil razredno prireditev za starše, ki smo jo predstavili tudi učencem in učiteljicam 1. VIO.

Koordinatorica Kulturne šole je Jerneja Kuraj.

'EMPOWERING CHILD'S STRENGTHS FOR VIOLENCE PREVENTION.' 2017/2023

Mednarodni petletni projekt, ki ga sofinancira fundacija OAK (USA) in se izvaja v osmih državah Evrope (Latvija, Romunija, Moldavija, Srbija, Makedonija, Albanija, Bolgarija in Slovenija). Društvo za boljši svet je partner in nosilec programa za Slovenijo. Projekt vključuje izobraževalni, preventivni program proti nasilju. V njem je vključeno petnajst slovenskih občin in sedemnajst osnovnih šol. Projekt vodi Društvo za boljši svet, OŠ Cirkovce pa je partner v tem projektu. V tem šolskem letu smo organizirali več preventivnih delavnic za učence naše šole.

ERASMUS+ (K1)

V šolskem letu 2022/23 smo se prvič prijavi na mednarodni projekt Erasmus+. Projekt, ki bo trajal 18 mesecev, je bil odobren, tako da v prihodnjem šolskem letu pričnemo z izvajanjem. Naslov projekta se glasi (So)čutno učenje z naravo, v ospredje pa bomo postavljali tri cilje, in sicer Krepitev socialnih in čustvenih kompetenc, Učenje na prostem (outdoor learning) in Izboljšanje aktivne rabe angleškega jezika. Učitelji in učenci bodo obiskali tuje države in se od gostiteljev naučili novih znanj. Izmenjava bo pa seveda recipročna, tako da tudi mi pričakujemo obisk tujcev, polnih pričakovanj.

Vodja projekta Erasmus+ je Nastja Zacharias.

PROJEKT PASSAGE

Projekt naslavlja izzive, ki se pojavljajo pri vključevanju učencev z migrantskim ozadjem v izobraževalni sistem držav članic EU. V podobni situaciji se znajdejo tudi učenci tujci, ki slovenščina ni njihov materni jezik. V okviru projekta smo povečali ozaveščenost, motivacijo in usposobljenost učiteljev pri vključevanju migrantskih otrok in otrok tujcev v šolo in jim tako zagotovili kakovostno izobraževanje. Učencem smo nudili individualno pomoč strokovnega delavca na področjih, kjer smo opazili največje primanjkljaje. Še posebej so se angažirale razredne učiteljice, ki so med seboj odlično sodelovale, in tako pomagale učencem premagovati ovire. Uspešni smo bili tudi pri vključevanju vzornikov (starejših učencev) v njihovo družabno

življenje, saj so prosti čas preživljali skupaj in se tudi tako učili slovenskega jezika ter spoznavali naše navade in kulturo.

Vodja projekta na šoli je bila Polona Lešnik.

TUTORSTVO

V okviru priprav na sprejem bodočih prvošolcev je zaživel tutorstvo devetošolk s prvošolci za šolsko leto 2023/2024. Bodoče devetošolke so v mesecu maju 2023 izdelale vabila za prvošolce in sodelovale v vodenju delavnic na prvem srečanju. Pripravljamo že tudi potek prvega šolskega dne, kjer bodo sodelovale pri sprejemu prvošolcev. Prav tako sva se v šolskem letu 2022/2023 v okviru tutorstva razredničarka devetošolcev Tina Brglez in pobudnica te oblike tutorstva dogovorili s štirimi devetošolci, da se kot tutorji otroka priseljenca (Ukrajinca) vsak petek v prvem odmoru družijo z njim. Dali so mu vedeti, da je sprejet, ga usmerjali k pravnim oblikam vedenja, se z njim pogovarjali, igrali športne igre. To se je obneslo kot odlična poteza. Pobudnik in koordinator tutorstva je Suzana Menoni - Planinšek.

V mesecu aprilu so tutorstvo na pobudo učiteljice Liljane Brglez v 1. a razredu začeli izvajati učenci 7. razreda. Prvošolcem so pomagali pri učenju branja ter pri športnih dejavnostih. Prvošolci so bili nad takim načinom dela navdušeni. Z učenci smo se že dogovorili, da bomo s tutorstvom nadaljevali tudi v naslednjem šolskem letu.

RASTEM S KNJIGO

Rastem s knjigo je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo sedmošolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic.

Cilji nacionalnega projekta »Rastem s knjigo« so

- spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja,
- promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja,
- spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic,
- motivirati založnike za večje vključevanje sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

Letos smo obiskali knjižnico v Slovenski Bistrici, kjer so se učenci seznanili z potekom vpisa, izposoje, nato pa v dar prejeli knjigo Boštjana Gorenca- Pižame - Reformatorji v stripu.

NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJE

Učenci 4. in 5. r. so sodelovali v vseslovenskem projektu Nacionalni mesec skupnega branja z branjem knjig slovenskih avtorjev. Na prebrano temo so učenci različno poustvarjali – izdelali so veliki strip, odigrali dramski prizor, izdelali pripomočke, pisali nadaljevanje zgodbe in narobe zgodbo.

K skupnemu branju smo na 1. roditeljskem sestanku spodbudili tudi njihove starše.

MALA GROHARJEVA KOLONIJA ŠKOFJA LOKA

Učenci Anej Vinkler, Isabela Dovnik Krznar in Sanja Goljevšček so se udeležili Male Groharjeve kolonije v Škofji Loki, ki je potekala 30. 9. 2022. Isabela Dovnik Krznar je med desetimi nagrajenci, ki so za svoja dela prejeli posebno nagrado.

PROMETNA ZNAČKA

V okviru tega programa so učence od 1. do 5. razreda razredničarke spodbujale, da so se naučili vsebin, pomembnih za varno udeležbo v prometu kot pešci (v 1. do 3. razredu), kolesarji (v 5. razredu), pa tudi kot potniki v vozilih (v 4. razredu). Predvsem pa so jih navajale, da to znanje tudi pravilno uporabljajo.

PROJEKT POLICIST LEON

Učenci 5. razreda so bili vključeni v projekt Policist Leon, s katerim so se seznanili o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju, in jih poučili o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih.

ŠOLAR NA SMUČI

Naša šola že vrsto let sodeluje in se udeje v akciji poimenovane »Šolar na smuči.« za učence 4. razredov. Akcija je nastala s ciljem popularizacije smučanja med otroki in vsako leto doseže zelo pozitiven odziv šol po vsej Sloveniji. V akciji vsako leto sodeluje več kot 2000 otrok 4. razredov, ki se s smučišč vračajo z novo življenjsko izkušnjo in iskrami v očeh, predvsem tisti, ki so se s tem športom srečali prvič, takšnih pa je kar polovica. Akcija namreč ponuja enkratno priložnost, da vašim učencem omogočite brezplačen, voden smučarski dan na snegu, na enem izmed smučarskih centrov, ki so vključeni v akcijo. V letošnjem letu smo izvedli projekt »Šolar na smuči« 16. 1. 2023 v okviru športnega dne za učence 4. razreda na Kopah.

VARNO NA KOLESU

V projektu Varno na kolesu so v šolskem letu 2022/23 sodelovali vsi učenci naše šole.

Učenci 5. razreda so izvedli dve nalogi, ki sta bili predvideni v tem šolskem letu.

Najprej smo pregledali šolske poti v okolici šole, potem pa so pri likovnem pouku z učiteljico Tatjano Novak izvedli nalogo na temo Bistro glavo varuje čelada.

Učenci so opravili tudi intervju z upokojeno učiteljico, ki je tudi babica enega od učencev, ki je opravljal kolesarski izpit. Zanimalo nas je, kako so se včasih učenci pripravljali na kolesarski izpit, ko je dejavnost še izvajala učiteljica.

Ostali učenci, predvsem od 6. do 9. razreda pa so sodelovali kot ambasadorji aktivnega kolesarjenja. Zelo aktivna sta bila učenca 5. in 9. razreda, ki sta veliko kolesarila s prijatelji in sošolci.

Tudi ostali učenci so kolesarili in zapisovali zanimive točke na kolesarskih poteh in jih označevali po težavnosti.

Učenci so se uvrstili v finale, ki je potekalo v Ljubljani. Prejeli so kolesarske čelade in nagrado organizatorja Butan plin, to je v okviru Javne agencije za varnost v prometu izvedba preventivnega dogodka na temo kolesarjev, ki ga bomo izvedli v naslednjem šolskem letu. Ob zaključku projekta smo izvedli še medgeneracijsko kolesarjenje. Koordinatorici projekta sta bili Jožica Jurgec in Tatjana Novak.

ZLATI SONČEK

Program Zlati sonček je bil realiziran v celoti.

NAUČIMO SE PLAVATI

Za prve razrede smo 10 urni plavalni tečaj izpeljali v Termah Ptuj. Za 2. in 3. razred smo organizirali 20 urni strnjeni tečaj plavanja v Bio termah Mali Moravci. Preverjanje znanja plavanja v 6. razredu je bilo izvedeno v Termah Ptuj.

RAZRED	TERMIN	KRAJ	NAMEN	
3. razred	11. 10.-14.10. 2022	Mala Nedelja	Plavalni tečaj	Realizirano po LDN
2. razred	11. 10.-14.10. 2022	Mala Nedelja	Plavalni tečaj	Realizirano po LDN
1. razred	28. 11. - 2. 12 2023	Terme Ptuj	Tečaj plavanja 10 ur	Realizirano po LDN

FIT PEDAGOGIKA

Fit pedagogika ponuja raznolike fit aktivne metode. To so učne strategije, ki temeljijo na učnih metodah, ki učence med učenjem spodbujajo h gibanju. Med takšnim učenjem je učenec motiviran, osredotočen in ima visoko stopnjo koncentracije. Uporablja se v namene usvajanja novega znanja, utrjevanja in preverjanja. Učenec se giblje, zapisuje, bere, komunicira in se uči. Učenci so bili navdušeni in si želijo še več takih oblik učenja.

Fit učiteljici sta bili Suzana Menoni Planinšek in Polona Lešnik.

PROJEKT SOBIVANJE

Program Šola Sobivanja združuje projekte iz vseh področij trajnostnega razvoja in celostno obravnava tematiko tega. Znotraj tega programa smo izpeljali tri projekte: Spodbujamo prijateljstvo; Živim zdravo in Ti meni danes, jaz tebi jutri.

V sklopu projekta *Spodbujamo prijateljstvo* so sodelovali učenci 1., 2., 4., 6., 7., 8., in 9. razreda.

Projektne aktivnosti so letošnje leto razdelili na tri dele; in sicer:

- kreativni likovni natečaj: Najlepši trenutek v našem prijateljstvu,

- filmček na temo prijateljstvo: Kdo so pravi prijatelji? Kako lahko pomagamo prijateljem?
- Pesmice na temo prijateljstva: Zakaj imamo radi prijatelje?

Učenci so spoznavali, kaj pomeni beseda prijatelj. Ob igrivih aktivnostih, petju, plesu, pripovedovanju ob plakatih smo spoznali, da ima beseda prijatelj širok pomen. Da je pravi prijatelj tisti, ki te ima rad, ti pomaga, posodi igračo, ti zaupa V okviru projekta smo pogosto to temo vključevali v sam pouk, predvsem pa iskali vrednote pravega prijatelja. Udeležili smo se kreativnega likovnega natečaja in prenesli naše najlepše trenutke prijateljstva na plakat. Učenci so med seboj po skupinah timsko sodelovali in soustvarjali izdelke. Svoje dogodke so otroci tudi ubesedili in o njih pripovedovali. Ustvarili smo video posnetek na temo prijateljstva. Razmišljali smo, kdo so pravi prijatelji in kako jim lahko pomagamo. Preizkusili smo se kot pravi pesniki in napisali pesmico na temo prijateljstva in zakaj imamo radi svoje prijatelje. Nastale so prisrčne pesmi, v kateri se besede o prijateljstvu med seboj poigrajo in rime prepletajo. Tako so učenci vrednote, kako biti dober prijatelj, kako negovati in ohranjati prijateljstvo in kako biti prijazen do ostalih, spoznavali preko različnih delavnic. S skupnimi močmi so sooblikovali in ustvarjali izdelke in s tem vzdrževali in urili večino prijateljstva na zabaven in kreativen način.

V sklopu projekta »*Ti meni danes, jaz tebi jutri*« so sodelovali učenci 3.in 8. razreda in nekaj učencev dodatne strokovne pomoči.

Učenci 3. a razreda so teme projekta aktivno izvedli v sklopu vseh predmetov, ki so predpisani s predmetnikom za OŠ, učenci 8. razreda pa v okviru predmeta državljanske etike. Skozi vso leto so se izvajale različne aktivnosti. V mesecu decembru se je izvedla akcija menjave in podaritve igrač in oblačil. Z igračami so starejši učenci razveselili tudi mlajše otroke. Dobro ohranjena oblačila pa so prejeli otroci iz socialno šibkejših družin. Obeležilo se je več praznikov. V mesecu marcu oba praznika žensk. Učenci so izdelali darila in jih obdarili. Ob veliki noči so naslikali praznične slike in z njimi okrasili avlo naše šole. Družili so se z babicami in dedki. S pomočjo plakotov so učenci pripravili govorni nastop, kako z babicami in dedki preživljajo prosti čas. V sodelovanju s starši in Društvom proti mučenju živali Ptuj so organizirali in izpeljali akcijo zbiranja hrane in ostalih izdelkov za brezdomne živali. V okviru dneva zemlje so si 21. 4. 2023 ogledali gledališko predstavo Darko Smetarko z vsebino ločevanje odpadkov, skrb za čisto okolje in to vsebino nadgradili z izvedbo naravoslovnega dne. Izvedli so čistilni akciji v vasi in k sodelovanju povabili dedke in babice. Otroci pa so v tem tednu s starši čistili okolico svojega doma. Pri pouku so se pogovarjali o pomenu in načinu ločevanja odpadkov. Sodelovali so v dveh akcijah zbiranja odpadnega papirja.

V sklopu projekta »*Živim zdravo*« so se učenci 5. in 6. razreda preizkušali v kuhanju in v gibanju..

Pripravili so pet zdravih obrokov – zajtrk, dopoldansko in popoldansko malico, kosilo in večerjo iz lokalnih in sezonskih sestavin. Ob tem so spoznavali hranilno vrednost živil ter pomen lokalnih in ekoloških pridelkov. Recepte jedi so zapisali v svoje knjižice.

V gibalnem delu so se predlagane vaje sedmih enot izvajale dvakrat mesečno redno po urniku. Velik pomen ogrevanja je bil pred vadbo. Spoznali so pomenu hidracije. Količino vadbe se je prilagajala vsakemu posamezniku. Cilj je bil, da po teh sedmih enotah vadbe učenec prepozna kako ob postopnem dodajanju ponovitev napreduje in prepozna napredek v telesnih sposobnostih in je s tem motiviran za nadaljnjo redno vadbo. Junija so primerjali začetne rezultate s končnimi. Učenci so na koncu napredovali in bili ob tem zadovoljni.

ŠPORTNI PROGRAM KRPAN

V okviru športa in RaP gibanja smo izvedli naloge, ki jih predpisuje športni program Krpan v 4. 5. in 6. razredu. Polovica učencev je v celoti uspešno opravila program, druga polovica pa je bila le delno uspešna.

Delavnica društva HUMANITAS – Trajnostni razvoj

Učenci in učenke od 6. – 9. razreda so preko aktivnosti na izkustven način raziskali vedenje, ki se razvije iz sodelovanja ali tekmovanja, se poglobili v proces prekomerne potrošnje skupnih naravnih virov ter prepoznali dejavnike, ki vplivajo na ta proces - bodisi osebne bodisi družbene. Aktivnost jim je omogočila raziskovanje lastnih vrednot, ki so pogosto skrite na nezavedni ravni, njihovo osvetlitev ter povpraševanje. Z delavnico so zadostili ciljem: nasloviti teme, povezane s trajnostnim razvojem; spodbujati razumevanje globalne povezanosti in soodvisnosti; omogočati in spodbujati kritično in kreativno mišljenje ter (samo)refleksijo; spodbujati spoštljivo izmenjavo raznolikih mnenj in pogledov;

Največji spletni kviz o varni rabi interneta na svetu

Naši učenci 8. a in 8. b razreda, so skupaj z ostalimi slovenskimi osnovnošolci sodelovali pri reševanju največjega spletnega kviza. Pri tem so osvojili nova znanja na področju varne rabe interneta, hkrati pa so sodelovali pri podiranju **Guinnessovega rekorda**. Kviz je potekal prek spleta, za sodelovanje je bil potreben pametni telefon, tablico ali računalnik. Šola je prejela uradni certifikat, kateri potrjujejo, da je šola bila predstavljena s strani naših učencev in tako ena izmed slovenskih šol, katera je bila zaslužna za osvojitve Guinnessovega rekorda.

14. ŠOLSKA KNJIŽNICA

V knjižnici sta potekali interno bibliotekarsko in pedagoško delo. Sprva je bilo kupljeno novo knjižnično gradivo, sledila je strokovna obdelava, opremljanje, zaščita, strokovna urejenost in ustrezna postavitve na police in na spletno stran šolske knjižnice. Knjižnica ima več kot osem tisoč enot knjižničnega gradiva. Pri nakupu knjižničnega gradiva je knjižnica upoštevala potrebe uporabnikov, zato smo naročili knjige za domače branje, bralno značko in bralne zbirke ter knjige za Cankarjevo priznanje. Nakup poučne literature je bil izveden v skladu z učnim

načrtom oziroma potrebami uporabnikov o najpogosteje iskanih temah. Pri nabavi je knjižnica sodelovala z zastopniki založb in knjigarno ter pri tem upoštevala mnenja strokovnih delavcev šole. Uporabnike je obveščala o knjižnih novostih in najbolj iskanem knjižničnem gradivu. Informacije so bile na voljo ustno, na panoju in policah v knjižnici ter na internetni strani šole. Informacije o dogajanju v knjižnici so uporabniki dobili tudi na internetni strani šolske knjižnice. Izvedene so bile številne ure knjižne in knjižnične vzgoje oz. KIZ-a (knjižničnega informacijskega znanja).

UČBENIŠKI SKLAD

V sklopu knjižnice deluje učbeniški sklad, ki je financiran s strani Ministrstva za šolstvo. Vsem učencem smo zagotovili brezplačno izposajo učbenikov iz učbeniškega sklada, učencem 1. triletja pa tudi samostojne delovne zvezke, ki so jih prejeli v trajno last.

PROJEKTI V ŠOLSKI KNJIŽNICI:

1. PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA

Projekt Naša mala knjižnica je mednarodni bralni projekt, ki se izvaja, v sodelovanju z založbo Sodobnost, že 16. leto. Poleg slovenskih šol v projektu sodelujejo tudi šole iz drugih evropskih držav. Bralni projekt je namenjen spodbujanju branja in dviganju bralne pismenosti ter spoznavanju drugih kultur.

Projektu so se priključili tudi učenci 2. razreda naše šole. Učenci so prejeli Ustvarjalnik, v katerem so reševali različne naloge na podlagi prebranih knjig in so na kreativen način poustvarjali prebrano vsebino. Vsako izmed šestih slikanic so ustvarili avtorji iz druge sodelujoče države. Učenci v šestih državah berejo enake slikanice in sodelujejo v enakih spremljajočih dejavnostih in med seboj. S tem načinom smo preko Ustvarjalnikov motivirali naše male bralce za branje visokokakovostnih knjig, ki so vključene v projekt in hkrati spoznavajo skupno evropsko dediščino.

2. PROJEKT NAJKNJIGOJEDA SKUPINA OŠ CIRKOVCE

V projekt se lahko vključijo vsi učenci. Oblikujejo poljubne skupine bralcev, ki pridno berejo in o tem poročajo v šolski knjižnici. Na koncu leta razglasimo Najknjigojedo skupino: skupino, ki je prebrala največ knjig na člana skupine. V tem šolskem je sodelovalo 16 skupin in skoraj sto učencev.

3. PROJEKT PRIPOROČAM V BRANJE

Učenci so celo leto izpolnjevali glasovnice z naslovi in imeni avtorjev knjig, ki jih svojim vrstnikom priporočajo v branje. Tako so se med uporabniki širile informacije o zanimivih knjigah, knjižničake pa smo dobile informacijo o potrebni nabavi gradiva.

4. PROJEKT KNJIGOBEŽNICE

V projektu knjigobežnice si uporabniki izmenjujejo knjige, ki jih lahko obdržijo v trajno last. Šolska knjižnica med knjigobežnice prispeva odpisano gradivo, mnogi otroci pa prinesejo knjige tudi od doma.

16. UDELEŽBA NA TEKMOVANJIH, REVIJAH IN NATEČAJIH

Organizirali smo šolska tekmovanja :

- Bookworms (angleško bralno tekmovanje)
- Logika
- Matemček
- Matematični kenguru
- Logična pošast
- Razvedrilna matematika
- Slovenščina (Cankarjevo priznanje)
- Angleščina (8. in 9. razred)
- Kemija (Preglovo priznanje)
- Biologija (Proteusovo priznanje)
- Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni
- Fizika (Stefanovo priznanje)
- Naravoslovje – Kresnička
- Kaj veš o prometu
- Geografija
- Zgodovina
- Vesela šola
- Turizmu pomaga lastna glava

PRIZNANJA	bronasto	srebrno	zlato	biserno
Priznanje iz slovenščine	7	1		
Tekmovanje osnovnošolcev v znanju matematike za Kenguru Vegova priznanja	18 - šolsko 3 - regijsko	1 - državno		
Priznanje iz angleščine	3			
Priznanje iz logike	29			
Priznanje iz Matemčka	26			9
Priznanje iz Logične pošasti	35		1	20
Priznanje iz razvedrilne matematike	9			
Priznanje iz geografije	7			
Priznanje iz fizike	4			
Priznanje iz naravoslovje Kresnička (7.r)	3			
Priznanje iz konstruktorstva in teh. obdelav	2. mesto na področnem tekmovanju			
Priznanje iz zgodovine	5			
Priznanje iz kemije	2			

Priznanje iz biologije	1			
Priznanje Vesela šola	1			
Priznanje znanje o sladkorni bolezni	8			
Turizmu pomaga lastna glava - Cirkošpil		8		
Turizmu pomaga lastna glava - Športajmo po domače		9		

Učenci so se udeležili tudi tekmovanja Kaj veš o prometu na OŠ Olge Meglič Ptuj. Ekipo so sestavljali: šestošolca Aljaž Lešnik in Teo Dobič, ter sedmošolca Nik Spačal in Teo Frangež. Ekipa je zmagala na področnem tekmovanju in osvojila pokal za doseženo 1. mesto. Med posamezniki je zmagal Aljaž Lešnik, Teo Dobič pa je dosegel 2. mesto na tekmovanju. Učenca sta se udeležila državnega tekmovanja v Novi Gorici, kjer je Aljaž dosegel 13. mesto.

Na tekmovanju Konstruktorstvo in obdelava gradiv na OŠ Ormož, je sodelovalo 6 učencev v različnih kategorijah. V skupini Konstruiranje z lego-gradniki je v svoji skupini Martin Kirbiš, učenec 4. razreda dosegel 2. mesto.

Veliko učencev je sodelovalo na najrazličnejših šolskih tekmovanjih in natečajih, najuspešnejši učenci so se udeležili regijskih in državnih tekmovanj. Učenci so sodelovali na Mali Groharjevi likovni koloniji v Škofji Loki.

Veliko dela in ustvarjalnosti pa je bilo vloženo tudi v šolske, regijske državne in mednarodne projekte. Zato se zahvaljujem vsem učiteljem, ki so na tak način prispevali k višji kvaliteti življenja na naši šoli.

V šol. l. 2022/23 sta na šoli redno delovali dve otroški folklorni skupini. Mlajša skupina je združevala učence od 3. do 5. razreda. Vodja skupine je bila Metka Kaiser. Starejšo skupino je vodila Milada Skuber, združeni pa so bili učenci od 6. do 9. razreda.

Letošnje leto je bilo za mlade folklornike jubilejno, saj smo 8. decembra 2022 s samostojnim koncertom obeležili 50 let delovanja Otroške folklorne skupine OŠ Cirkovce. Na dogodku je plesalo več kot 100 folklornikov iz štirih skupin. Okoli tega dogodka smo bili povabljeni v oddajo Dobro jutro na RTV SLO, obiskali so nas z NET TV in Radia Ptuj.

Mlajša in starejša skupina sta se 21. 4. 2023 predstavili na območnem srečanju otroških folklornih skupin v Majšperku, starejša pa tudi na medobmočnem srečanju v Ormožu. Vsi folklorniki so sodelovali tudi na zaključni prireditvi OŠ Cirkovce.

Ob številnih uspehih v znanju pa se lahko pohvalimo tudi z nekaterimi športnimi rezultati.

Raz.	št. uč. tekmovalcev	predmet/področje	bronasto št. uč.	srebrno št. uč.	zlato št. uč.	drugo št. uč.
6. in 7.	10	Medobčinsko tekmovanje v odbojki za mlajše učenke			1	
6. in 7.	10	Področno tekmovanje v odbojki za mlajše učenke			1	Prvakinje
8. in 9.	10	Medobčinsko tekmovanje v odbojki za starejše učence				1. mesto
8. in 9.	10	Področno tekmovanje v odbojki za starejše učence				1. mesto
8. in 9.	10	Četrtnfinale državnega prvenstva v odbojki za starejše učence				3. mesto
8. in 9.	10	Medobčinsko tekmovanje v odbojki za starejše učenke				3. Mesto v skupini
6. in 7.	10	Medobčinsko tekmovanje v odbojki za mlajše učence				2. mesto
6. in 7.	10	Medobčinsko tekmovanje v odbojki za mlajše učenke				
1. - 9.	4	Državno tekmovanje v namiznem tenisu	1x	1x		Ekipno 4. mesto

RAZISKOVALNE NALOGE

TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA

17 učencev (Lara Unuk, Živa Vešnik, Žak Pirc, Filip Dolenc, Lara Grajfoner, Simon Kos, Vanesa Ušaj, Gašper Belca, Lara Brlek in v drugi skupini Ema Crnjakovič, Tian Hajšek, Saša Kancler, Tjaša Kancler, Nik Muršec, Lana Petje, Jan Širec, Neli Žunko) vsi učenci 9. razredov, ki so v letošnjem šolskem letu 2022/2023 sodelovali na razpisu Turistične zveze Slovenije in Zavod RS za šolstvo v sodelovanju z regijskimi turističnimi zvezami in pod pokroviteljstvom Ministrstva za gospodarski razvoj in tehnologijo je sodelovalo na 37. državnem festivalu Turizmu pomaga lastna glava. Sodelovali smo z dvema skupinama, ki sta izdelali raziskovalni nalogi in se predstavili na turistični tržnici na Ptuju. Ena skupina je imela raziskovalno nalogo z naslovom Cirkošpil, pod vodstvom mentorice Metke Kaiser, Janje Kosar, Nastje Zacharias in druga Športajmo po domače, katere mentorice so bile Mira Pernat Bračko, Marina Mlinarič, Simona Pajnkhiher, Doroteja Vodopivec. Obe skupini sta osvojili srebrno priznanje.

17. PRIREDITVE

50 let delovanja OFS Cirkovce	8. 12. 2022	Liljana Brglez
Kulturni oder- Park pod tisočerimi zvezdami Kidričevo	20. 12. 2022	Jerneja Kuraj, Liljana Brglez
Proslava ob dnevu samostojnosti	24. 12. 2022	Marjan Krajnc
Zaključna prireditve	14. 6. 2023	Jerneja Kuraj, Metka Kaiser
Valeta	16. 6. 2023	Tina Brglez
Proslava ob dnevu državnosti	24. 6. 2023	Matjan Krajnc, Nastja Zacharias
Zaključne prireditve za starše 1. do 3. razreda	junij	Razredniki. VIO

V delovni načrt smo zapisali, da bomo vse pomembnejše obletnice, praznike in spominske dneve še posebej obeležili. Tako smo jim namenili našo pozornost ob snovanju vsebin rednega dela, pripravili informativne radijske oddaje, uredili tematske razstave, pripravili delavnice in srečanja.

18. POROČILO O NACIONALNEM PREVERJANJU ZNANJA

V šolskem letu 2022/2023 je potekalo Nacionalno preverjanje znanja za učence 6. in 9. razreda. V šestem razredu se je preverjalo znanje iz slovenščine, matematike in tujega jezika, v devetem razredu pa iz slovenščine, matematike in fizike. Učitelji posameznih predmetov so opravili kvalitativno analizo NPZ in jo predstavili učiteljskemu zboru.

NPZ je v devetem razredu pisalo 30 učencev. Dva učenca sta imelo odločbo za učno pomoč, pri NPZ sta imela ustrezne prilagoditve.

9. RAZRED

9. r	PREDMET	SLOVENSKO POVPREČJE	ŠOLSKO POVPREČJE
	SLOVENŠČINA	59,85	51,7
	MATEMATIKA	44,4	48,4
	FIZIKA	33,4	29,6

Smernice za naprej:**SLOVENŠČINA**

Kot do sedaj bova učenke in učence usmerjali v poglobljeno in ne le površinsko branje, torej ne vprašanja zgolj po podatkih, ki jih je mogoče iz besedila enostavno izpisati, ampak spodbuditi analitično razmišljanje in sintetizirane odgovore.

Pozornost bova namenili poglobljeni obravnavi pesmi in umetnostnih besedil, primerjanju besedil, k razmišljanju o povezanosti posameznih delov besedila in k utemeljevanju mnenja oz. pravilnosti odgovorov. Učence bova ozaveščali o pomenu jezikovne pravilnosti besedil, ki jih tvorijo. Ni pomembno le, kaj napišejo, ampak tudi, kako to napišejo.

MATEMATIKA

Največ težav so imeli učenci pri reševanju problemskih besedilnih nalog. Težave so imeli predvsem učenci, ki jim takšne naloge delajo preglavice tudi sicer pri pouku, saj gre pri reševanju teh nalog za doseganje ciljev višjih taksonomskih ravni. V prihodnje bomo poskusili takšnih nalog pri pouku rešiti čim več in učence sproti navajati na kritičnost dobljenega rezultata – premisliti o njegovi smiselnosti, ter na ustrezen zapis merskih enot.

FIZIKA

Povprečje šole je nekoliko nižje od državnega povprečja, kar pomeni, da so posamezni učenci, ki so že bili pri pouku nezainteresirani za delo pokazali slabše znanje. Rezultat pri nekaterih učencih, ki so pisali slabše, je v skladu z pridobljeno in zaključeno oceno pri fiziki. Najslabše rešene naloge so bile kompleksne, sestavljene iz več podvprašanj in so vsebovale besedilo iz katerega je bilo potrebno izpisati določene podatke z enotami in jih pretvoriti v osnovne enote.

Problem predstavljajo tudi številski zapisi, ki morajo imeti zraven zapis enote. Vsaka fizikalna količina se mora zapisati z ustrežno enoto. Ugotavljam tudi, da so učenci premalo natančni pri risanju sil in grafičnim predstavljanjem podatkov.

6 . RAZRED

6. r	PREDMET	SLOVENSKO POVPREČJE %	ŠOLSKO POVPREČJE %
	SLOVENŠČINA	50,5	48,3
	MATEMATIKA	48,9	57,9
	ANGLEŠČINA	68,69	76,5

Smernice za naprej:

SLOVENŠČINA

Učenke in učence bomo tudi vnaprej usmerjali v poglobljeno in ne le površinsko branje, torej ne vprašanja zgolj po podatkih, ki jih je mogoče iz besedila enostavno izpisati, ampak spodbuditi analitično razmišljanje in sintetizirane odgovore.

Pozornost bomo namenili poglobljeni obravnavi pesmi in umetnostnih besedil, primerjanju besedil, k razmišljanju o povezanosti posameznih delov besedila in k utemeljevanju mnenja oz. pravilnosti odgovorov. Učence bomo ozaveščali o pomenu jezikovne pravilnosti besedil, ki jih tvorijo. Ni pomembno le, kaj napišejo, ampak tudi, kako to napišejo.

MATEMATIKA

Učenci so osem od devetih nalog, ki so sestavljale NPZ rešili nad slovenskim povprečjem. Najslabše so rešili nalogo, kjer je bilo potrebno denarno vrednost (ceno) zapisati z decimalnim zapisom. Decimalni zapis je bi pravilen, pri tem pa so pozabili zapisati enoto, ki je bila obvezna. Najboljše so rešili nalogo kjer je bilo potrebno uporabiti pojme množica, osnovna množica, podmnožica, unija, presek, prazna množica in jih zapisati z ustrežno simboliko.

Še naprej bova sledila strategiji dela pri pouku matematike, ki sva jo sproti preoblikovala, prilagajala in spreminjala, glede na trenutno situacijo in analizo dela iz preteklih šolskih let. Pokazala se je za zelo učinkovito, saj naši učenci že vrsto let pri NPZ dosegajo nadpovprečne rezultate.

Pri vseh matematičnih učnih sklopih bomo z učenci poskusili rešiti čim več problemskih nalog z življenjskimi situacijami in jih navaditi na samostojno iskanje pravih strategij reševanja nalog, oceniti pravilne rešitve in različnim oblikam predstavljanja problemskih situacij z modeli, vzorci in geometrijskimi konstrukcijami. Velik del ur bova namenila doslednosti zapisov, lepopisju in pomenu uporabe merskih enot pri računanju.

ANGLEŠČINA

Tokrat so učenci naše šole pri angleščini presegli znanje ostalih vrstnikov v državi. Izboljšali so se rezultati na vseh štirih področjih. Generacija šestošolcev je zelo razdeljena, malo je takih, ki ne dosegajo zastavljenih ciljev, več pa je učencev, ki standarde učnega načrta presegajo. Učenci so glede na prejšnje generacije izboljšali pisno zmožnost, težave pa se še vedno kažejo pri pozornem poslušanju, saj so bili rezultati na tem področju nekoliko slabši a še vedno nad republiškim povprečjem. Posledično temu, so slabše reševali naloge, pri katerih so morali povezati posamezne informacije s sopomenskimi izrazi.

Trudili se bomo, da bodo učenci ta nivo znanja ohranili ali ga morda celo izboljšali do devetega razreda.

19. DELO UČITELJSKEGA ZBORA

Člani učiteljskega zbora smo se sestajali na pedagoških konferencah enkrat mesečno. Enkrat smo se sestali tudi na daljavo preko aplikacije Tams. Obravnavali smo organizacijo dela, izrekli vzgojne ukrepe, dajali mnenja za napredovanje strokovnih delavcev v nazive, strokovne teme, ki smo jih obravnavali pa so bile v zvezi z vrstniškim nasiljem, ocenjevanjem znanja in digitalnimi kompetencami stresu na delovnem mestu.

20. DELO STROKOVNIH AKTIVOV

V šolskem letu 2022/2023 so delovali naslednji aktivni: aktiv učiteljev 1. VIO, aktiv učiteljev 2. VIO, aktiv učiteljev naravoslovnih predmetov, aktiv učiteljev matematike, aktiv učiteljev družboslovno-humanističnih predmetov, aktiv učiteljev tujih jezikov in aktiv učiteljev OPB.

Aktivni so obravnavali naslednje teme:

- Aktiv 1. in 2. VIO: plan dela za novo šolsko leto, dnevi dejavnosti, usklajevanje urnika, dežuranje med rekreativnimi odmori, problematika predmetov, usklajevanje meril za ocenjevanje, predlogi za izboljšanje VIZ dela, pripombe staršev, pripombe učencev, šola v naravi, izbor učbenikov za naslednje šolsko leto, analiza dela strokovnega aktiva, analizo dela v »času dela od doma«.
- Aktiv učiteljev naravoslovnih predmetov: planiranje dni dejavnosti, usklajevanje meril za ocenjevanje, delovni zvezki v šolskem letu, obravnava pripomb staršev, pripombe učencev, načrt nabave novih učil, analiza dela strokovnega aktiva.
- Aktiv učiteljev družboslovno-humanističnih predmetov: pragovi ocenjevanja, učbeniki in delovni zvezki v šolskem letu, predlogi dni dejavnosti, program dela aktiva, obravnava pripomb staršev, analiza dela strokovnega aktiva.
- Aktiv učiteljev PB: urnik, načrtovanje združevanja oddelkov, vodenje pedagoške dokumentacije, načrtovanje izboljšav za delo v oddelkih podaljšanega bivanja, pobude in predlogi učiteljev, ki poučujejo v oddelkih PB, pripombe in predlogi staršev.
 - Aktiv učiteljev tujega jezika: analiza dela po vertikali za leto 2022/2023, izbira učnih gradiv – prenova učbenika za 5. razred, formativno spremljanje pri TJ, analiza izvedbe projektov ter načrtovanje vsebin in terminov za prihodnje šolsko leto.
 - Aktiv šolske svetovalne službe: načrtovanje, organiziranje, izvajanje in vodenje različnih oblik vzgojno izobraževalnega, preventivnega in svetovalnega dela z učenci (nadarjeni učenci, otroci s posebnimi potrebami, otroci z vedenjskimi in čustvenimi težavami in ostali otroci) in svetovanje strokovnim delavcem ter staršem ali rejnikom teh učencev.

Ob koncu šolskega leta, so se sestali tudi aktivni po vertikali, kjer so obravnavali analizo NPZ pri slovenščini in matematiki, ter smernice za delo že na prvih VIO. Posebne primopredaje so potekale tudi med učitelji, ki naslednje šolsko leto predajajo razred drugemu učitelju. Strokovni pogovor je potekal predvsem v informiranju o nivoju znanja v razredu, vzgojni problematiki in neutrjeni učni snovi, ki jo bo potrebno ob začetku naslednjega šolskega leta ponoviti.

21. SPREMLJANJE DELA PEDAGOŠKIH DELAVCEV

Ravnateljica sproti spremlja delo pedagoških in drugih strokovnih delavcev. letu smo vključeni smo v projekt Mreženje šol za kakovost, pri katerem smo si zastavili cilj, da mora vsak učitelj skupaj s sodelavcem izvesti eno uro medpredmetnega povezovanja. Temu cilju je bila namenjena tudi spremljava. Ravnateljica je hospitirala pri 6 urah medpredmetnega povezovanja na razredni in predmetni stopnji.

22. PEDAGOŠKA PRAKSA ZA ŠTUDENTE

Na pedagoški praksi je bila študentka 3. letnika FF v Mariboru smer pedagogika in sociologija.

23. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Tudi v tem letu smo v okviru svojih možnosti namenjali pozornost izobraževanju učiteljev. Veliko izobraževanj je potekalo na daljavo.

Vsak strokovni delavec se je udeležil študijskih skupin za svoje področje.

V Pred začetkom pouka, smo imeli skupno izobraževanje Polone Požgan - Prijazno je biti prijazen, Skupno izobraževanje je bilo tudi Stres na delovnem mestu – Metka Demšar.

24. PREHRANA

V šolskem letu 2022/2023 smo ponudili učencem zajtrk, malice in kosilo.

Subvencije za malico in kosila so bile dodeljene v skladu z veljavno zakonodajo.

VRSTA OBROKA	ŠTEVILO OBROKOV
zajtrk	22
malica	222, od tega 132 subvencioniranih
kosilo	218, od tega 71 subvencioniranih

AKTIVNOSTI NA PODROČJU PREHRANE NA RAVNI ŠOLE:

Komisija za prehrano je skrbno načrtovala jedilnike, upoštevali smo tudi predloge učencev, ki vsako leto izpolnjujejo anketo o zadovoljstvu s prehrano. V jedilnike smo vključevali eko in bio živila ter količino hrane, nabavljene pri lokalnih pridelovalcih. Pri razrednih urah, v oddelkih OPB in pri posameznih predmetih smo posvečali posebno pozornost kulturnemu uživanju hrane, zdravemu prehranjevanju in odnosu do hrane.

V prihodnje bo treba še več pozornosti nameniti tej motivaciji, ozaveščenju .

SHEMA ŠOLSKEGA SADJA, ZELENJAVE IN MLEKA

V šolskem letu 2022/2023 smo sodelovali v Shemi šolskega sadja, zelenjave in mleka. Za razdeljevanje sadja in zelenjave smo dobili sredstva v višini 1.237,95 evr, za razdeljevanje mleka in mlečnih izdelkov pa 788,39 evr. Od sadja smo razdelili sveže hruške, jabolka, suho sadje in jagode. Od zelenjave smo razdelili korenje, rdečo peso in kislo zelje. Od mleka in mlečnih proizvodov pa mleko in skuto.

Načrtovali smo razdelitev češenj, vendar jih zaradi pozebe ni bilo možno nabaviti.

20. MATERIALNE PRIDOBITVE

Šola je opremljena po standardih in normativih za devetletno osnovno šolo. Večjih investicij v tem šolskem letu nismo imeli. Nabavili smo le nov kotel za kuhinjo. Sproti nabavljamo potrebna učila in didaktične igrače za učence.

25. SODELOVANJE S STARŠI

V letošnjem šolskem letu so popoldanske, mesečne govorilne ure ponovno potekale v živo. Prav tako so v živo potekale tedenske govorilne ure učiteljev in po telefonu so potekali tudi pogovori v času dopoldanskih govorilnih ur.

Izvedli smo dva skupna roditeljska sestanka, enega v septembru in v aprilu, takrat smo izvedli tudi predavanje za starše Postavljanje meja v izvedbi nevladne organizacije Ars-Vita

Po oddelkih so potekali roditeljski sestanki po potrebi in gleda na tematiko.

V 9. razredu smo starše seznanili s poklicnim usmerjanjem in vpisom v srednje šole za šolsko leto 2023 / 2024.

26. MEDNARODNO SODELOVANJE

V tem šolskem letu, nismo imeli nobene mednarodne izmenjave.

27. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

V letošnjem šolskem letu smo spremljali uresničevanje Razvojnega načrta in se trudili, da bi vsaj nekaj ciljev uresničili.

- Zagotavljati kakovostno elektronsko in bralno pismenost, kot enega izmed ključnih elementov vse življenjskega učenja.
- Zagotoviti otrokom, staršem in učiteljem prijazno in vzpodbudno učno okolje.
- Uveljavljati kulturo samostojnosti, odgovornosti in nenasilja.
- Razvijati ekološko osveščenost ter skrb za lastno zdravje in zdravje drugih.

*POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA
ŠOLSKO LETO 2022/2023*

1. ORGANIZACIJA

V šolskem letu 2022/23 smo imeli 5 oddelkov, v katerih je bilo vključenih 93 otrok. Oddelki so bili oblikovani glede na starost otrok.

Otroci so bili vključeni v 5 homogenih oddelkov, od tega sta bila 2 oddelka 1. starostnega obdobja in 3-je oddelki drugega starostnega obdobja.

Oddelki I. starostnega obdobja:

- 1 homogeni oddelek od 11 mesecev do 2 let (12 otrok)
- 1 homogeni oddelke od 2 let – 3 let (14 otrok)

Oddelki II. starostnega obdobja:

- 1 homogeni oddelek od 3 let – 4 let (19 otrok)
- 1 homogeni oddelek od 4 let – 5 let (24 otrok)
- 1 homogeni oddelek od 5 let – 6 let (24 otrok)

. Oddelki, v katere so bili vključeni otroci

ODDELEK	STAROST OTROK	ŠTEVILO OTROK
1. oddelek	1 – 2 let	12
2. oddelek	2 - 3 let	14
3. oddelek	3 - 4 let	19
4. oddelek	4 - 5 let	24
5. oddelek	5 – 6 let	24

. Strokovni kader v vrteu

Naziv delovnega mesta:	Ime in priimek strokovne delavke:
------------------------	-----------------------------------

Ravnateljica	Ivanka Korez
Pomočnica ravnateljice, ped. vodja za vrtec	Mateja Lampret

Vzgojiteljica / oddelek 1 - 2 let: Vzg. - pomočnica vzgojiteljice:	Jasna Drevenšek Stanka Lah (Tina Zaplotnik), Mateja Furman(50%)
Vzgojiteljica / oddelek 2 - 3 let Vzg. - pomočnica vzgojiteljice:	Andreja Perger (bolniško odsotna), Simona Egartner, Marjanca Vindiš
Vzgojiteljica / oddelek 3 -4 let Vzg. - pomočnica vzgojiteljice:	Katja Vodošek Maja Drosk
Vzgojiteljica / oddelek 4 -5 let Vzg. - pomočnica vzgojiteljice:	Monika Šešo Suzana Širec
Vzgojiteljica / oddelek 5 - 6 let Vzg. - pomočnica vzgojiteljice:	Vesna Simonič Darinka Kramer
Vzg. - pomočnica vzgojiteljice, 40%	Stanka Lah

2. CILJI IN NALOGE

Cilji in naloga nam je bilo zagotoviti kakovostno vzgojno-izobraževalno delo v primernih oblikah, metodah in vsebinah, ki so ustrezale glede na razvoj in potrebe predšolskih otrok. O ciljih in nalogah smo se pogovarjali in jih usklajevali na vzgojiteljskih zborih, aktivih vzgojiteljic in vzgojiteljic - pomočnic vzgojiteljic. Trudili smo se, da smo z usmerjenimi in spontanimi vsakodnevnimi dejavnostmi zadovoljevali otrokove potrebe na vseh področjih razvoja.

3. PROGRAM PREDŠOLSKE VZGOJE

V okviru celodnevne vzgoje smo izvajali vzgojne programe za posamezna starostna obdobja, preko katerih smo uresničevali zastavljene cilje. Letna poročila o izvedbi programov so v posameznih skupinah.

Projekti:

▪ ZDRAV VRTEC IN NEGA ZOB

V tem projektu smo izredno poudarjali vsakodnevno pravilno umivanje rok, gibanje na svežem zraku, skrb za ustno higieno ter zdravo prehrano.

- Tradicionalni slovenski zajtrk 18. 11 2022 in obisk čebelice Debelice.
- Dan zdravja, 7. 4. 2023.
- V mesecu novembru 2022 in aprilu 2023 priprava zdravih namazov.

▪ MALI SONČEK

V projektu so sodelovali vsi otroci, razen otroci iz skupine Lunic. V okviru tega projekta smo izvajali športne aktivnosti na prostem za vse otroke. Projekt je sestavljen iz štirih stopenj, njegov namen je obogatiti program na področju gibanja v vrtcu.

Kros za vse skupine smo izvedli oktobra v času tedna otroka, na zunanjem igrišču. Prav tako smo izvedli pohode predvidene po programu Mali sonček. Organizirali smo športno popoldansko druženje s starši, marec 2023, kjer so se otroci skupaj s starši pomerili v različnih športnih disciplinah. Pohod z babicami in dedki smo organizirali maja 2023.

▪ PASAVČEK

V projektu so sodelovale 3 skupine (Kometi, Mavrice in Sončki). V okviru tega projekta smo sodelovali na razpisanih natečajih, se pogovarjali in ustvarjali na temo promet, sodelovali v akciji teden mobilnosti. Otroke smo spodbujali, da so pripeti v avtomobilu (slogan: Red je vedno pas pripet!). Poudarek je bil na varnosti otrok v prometu, na sprehodih v vlogi pešcev in v avtomobilu.

▪ EKO VRTEC

V tem projektu sodelujejo vse skupine, celo leto. Projekt je vodila vzgojiteljica Monika Šešo. Otroci so prinašali zamaške in star papir ter pridno ločevali odpadke.

- Dan Zemlje, 22. Aprila 2023- dejavnosti v dveh skupinah
- Sejali in sadili smo zelišča in zelenjavo po skupinah ter si pripravili namaze iz zelišč.

Številne »eko« aktivnosti so potekale po posameznih skupinah, kar je navedeno v evalvacijskem poročilu vsake skupine.

▪ BRALNA PISMENOST

Vsaka skupina je imela svoj bralni nahrbtnik, v katerega so vzgojiteljice izbrale nekaj slikanic, ki so jih občasno menjale. Nahrbtnik s slikanicami so otroci odnesli domov, kjer so slikanice »prebrali« skupaj s starši. Namen projekta je omogočiti otrokom spodbudno okolje za pridobivanje osnov za zgodnjo pismenost.

▪ FORMATIVNO SPREMLJANJE

Spremljamo otroke, njihov napredek in si glavne posebnosti beležimo. Staršem poročamo o napredku otroka, pozorni smo na morebitne primanjkljaje na posameznih področjih razvoja.

- **UNESCO**

V Unesco projektih so sodelovale vse skupine, projekt je bil celoleten. Poročila o posameznih projektih so v evalvacijskem poročilu skupine. Sodelovali smo v projektu »Od pšeničke do potičke« in »Moder stol«.

Od začetka šolskega leta 2022 so si dejavnosti sledile po sklopih:

SEPTEMBER:

- Moj vrtec (spoznavanje vrtca in okolice, zaposlenih)
- Množični tek (tek otrok na 200m)
- Tetka Jesen (obisk Tetke Jeseni, 23. 9. 2022. Obdarila nas je z jesenskimi plodovi, prebrala pravljico o jeseni in zaplesala z otroki ples jeseni)
- 23. 9. 2022 smo obeležili dan slovenskega športa

OKTOBER:

- Teden otroka (*Skupaj se imamo dobro*) ; 3. 10. – 7. 10. 2022. Potekale so dejavnosti po dnevih:
 - Pon.: Pekovske mojstrovine
 - Tor.: Migi – migi dan
 - Sre.: Obisk gasilcev
 - Čet.: Jesenski kros
 - Pet.: Predstava gledališča KUKUC: Črtek v mestu
- Barvita jesen (obisk gozda v Kidričevem, skupina Kometi in Mavrice).

NOVEMBER:

- Skrbimo za zdravje (dejavnosti povezane z zdravjem, zdravo prehrano, gibanjem)
- Tradicionalni slovenski zajtrk (Zajtrk z mlekom – super dan!), 18. 11. 2022.
- Obeležitev dneva strpnosti, 16. 11. 2022

DECEMBER:

- Delavnice s starši in bazar (izdelke za božični bazar so otroci izdelovali po skupinah v dopoldanskem času)
- Predstava vzgojiteljic: Obisk botre Zime
- Obisk dedka Mraza, 20. 12. 2022

JANUAR:

- Zimske radosti na snegu in zimske športe smo izvajali po skupinah
- Živali pozimi (evalvacije po oddelkih skupin)
- Oblačila pozimi (evalvacije po oddelkih skupin).

FEBRUAR:

- Kulturni praznik (obisk šolske knjižnice, bibliotekarske ure, pravljíčne ure)
- Šege in navade (pustovanje celi teden po skupinah)

- Pustni torek, 20. 2. 2023 (rajanje po skupinah, obisk kurentov)

MAREC:

Moja družina in narava se prebuja (evalvacije po skupinah). Športno popoldansko druženje s starši, kjer so se otroci skupaj s starši pomerili v različnih športnih disciplinah (Simbioza)

APRIL:

- Skrbimo za okolje (čistilna akcija po skupinah ob dnevu Zemlje, dan Zdravja)
- Predstava gledališča KUKUC: Darko smetarko, 21. 4. 2023

MAJ:

- Varno v prometu (obisk policista po skupinah)
- Simbioza giba (jutranja telovadba s telovadkami Šole zdravja)
- Dejavnosti za Mali sonček po skupinah
- Svetovni dan športa 31. 5. 2023 (Kometi, Mavrice)
- Pomladni kros 12. 5. 2023.

JUNIJ:

- Zaključna prireditev (*Na deželi je lepo*), 7. 6. 2023
- Sprejem med mini maturante in nastop mini maturantov
- Na travniku

JULIJ IN AVGUST:

- Varno s soncem
- Poletje v vrtcu

Skozi vse leto sodelujemo s šolsko svetovalno službo. Psihologinja je bila tedensko prisotna v skupinah, pomagala je pri reševanju konfliktov in svetovala vzgojiteljicam. Po potrebi smo se dogovorili o srečanju s starši, da se morebitne težave in primanjkljaji, ki so zaznani pri otroku, čimprej in strokovno rešujejo. Poročila hrani šolska svetovalna delavka.

Deklici s slušnim aparatom je bila nudena pomoč logopedinje dvakrat tedensko (poročilo in dnevnik izvajanja DSP je v personalni mapi otroka).

Na podlagi opazovanj psihologinje otrok v vrtcu in sodelovanju z vzgojiteljicami so trije otroki prejeli odločbo o dodatni strokovni pomoči, kar bo pripomoglo k odpravljanju primanjkljajev otrok.

OBOGATITVENI PROGRAM

V okviru obogatitvenih programov so strokovne delavke izvajale naslednje dejavnosti:

- Nemščina, vzgojiteljica Vesna Simonič, dejavnost je izvajala enkrat tedensko
- Folklor, vzgojiteljica Monika Šešo, dejavnost je izvajala enkrat tedensko
- Pevski zbor, vzgojiteljica Katja Vodošek, dejavnost je izvajala enkrat tedensko.

4. DODATNE DEJAVNOSTI

Izvedli smo naslednje dodatne dejavnosti:

- Plavalni tečaj za predšolske otroke v času med 28. 11. 2022 in 2. 12. 2022, v Termah Ptuj
- Eko tabor Trije Kralji za predšolske otroke v času med 15. 5. in 17. 5. 2023
- Biba se giba – športne dejavnosti za otroke, stare od 3 – 6 let, enkrat tedensko v telovadnici OŠ Cirkovce.

Redno smo pošiljali likovne izdelke v revijo Cicido ter članke na spletno stran vrtca, spletno stran občine Kidričevo, revijo ravno polje.

5. SODELOVANJE S STARŠI

S starši smo sodelovali na rednih roditeljskih sestankih in mesečnih pogovornih urah. S starši smo komunicirali tudi preko elektronske pošte, E-asistenta in telefona. Srečanja in delavnice s starši ter druge dejavnosti so bile zelo dobro sprejete in obiskane ter pripomogle k sproščenemu vzdušju in pozitivnemu odnosu med starši in zaposlenimi. Dobro sodelujemo s šolskim skladom OŠ in vrtca Cirkovce, ki nam nemalokrat priskoči na pomoč pri nabavi igrač, materiala. V letošnjem letu so prispevali z nakupom kompleta magnetnega konstruktorja. Prav tako se zahvaljujemo gospe Sanji Medved, ki je nabavila igrače po izboru strokovnih delavk v mesecu decembru za obdaritev otrok.

6. SODELOVANJE Z OKOLJEM

- Skrb za urejeno okolico šole in vrtca
- Redno smo objavljali prispevke na spletni portal občine Kidričevo:
 - Obisk Pikinega festivala, 19. 9. 2022
 - Tetka Jesen na obisku, 30. 9. 2022
 - Aktivnosti ob tednu otroka, 7. 10. 2022
 - V gozdu, 24. 10. 2022

- Čarovnica Vilma na obisku v vrtcu Cirkovce, 2. 11. 2022
 - Tradicionalni slovenski zajtrk, 24. 11. 2022
 - Veseli december, 27. 12. 2022
 - Slovenski kulturni zajtrk, 10. 2. 2023
 - V vrtcu Cirkovce je zadišalo po pustnih krofih, 23. 2. 2023
 - Peka polnozrnatih žemljic, 7. 3. 2023
 - Srečanje ob materinskem dnevu, 23. 3. 2023
 - Svetovni dan zdravja, 24. 4. 2023
 - Dan Zemlje, 26. 4. 2023
 - Glasbeni virtuoz na praksi v vrtcu Cirkovce, 22. 5. 2023
 - Eko tabor, 24. 5. 2023
 - Otroci iz vrtca na obisku pri mehaniku, 29. 5. 2023
 - Predpočitniške aktivnosti v skupini Kometov, 16. 6. 2023
 - Otroci iz vrtca Cirkovce na zaključnem izletu, 16. 6. 2023
 - Zaključna prireditev vrtca Cirkovce, 27. 6. 2023
- Redno smo objavljali prispevke v občinsko glasilo Ravno polje.
 - Sodelovanje z lokalno skupnostjo:
 - PGD Jablane (seznanitev otrok s požarno varnostjo, oktober 2022)
 - ŠD Cirkovce,
 - Šola zdravja Cirkovce (Simbioza giba, jutranje razgibavanje)
 - RK Cirkovce (priprava jesenske okrasitve krožišča v Cirkovcah, predavanje o prvi pomoči...)
 - Sodelovanje s policijsko postajo Ptuj (policist na obisku, seznanitev s poklicem in varnostjo v prometu, april, maj 2023)
 - Sodelovanje z ZD Ptuj (nega zob in ustna higiena, vse leto)
 - Sodelovanje s knjižnico Ptuj in potujočo knjižnico (izposoja knjig, obisk knjižnice, bibliotekarske ure)
 - Sodelovanje z gledališčem Kukuc (predstavi Črtek v mestu in Darko Smetarko, oktober 2022, april 2023)
 - Sodelovanje s posameznimi krajani, športniki.

7. IZOBRAŽEVANJE

- Formativno spremljanje (Zavod za šolstvo)
- Študijske skupine
- Društvo za boljši svet
- Polona Požgan – Prijazno je biti prijazen, 24. 8. 2022

8. MENTORSTVO DIJAKOM IN ŠTUDENTOM

Tudi v tem šolskem letu smo nudili mentorstvo dijakom 1. letnika: Tini Kolednik, Maji Žolgar Fridauer in Marku Lev Krajncu, dijakinji 2. letnika Leji Gorjup, dijakinji 3. letnika Karin Medved in Rebeki Hojni ter dijakinji 4. letnika Maruši Beranič. Praktične nastope za pripravo na strokovni izpit je izvajala Tina Zaplotnik.

Cirkovce, september 2023

Poročilo za šolo pripravila Ivanka Korez, ravnateljica

Poročilo za vrtec pripravila: Mateja Lampret, pomočnica ravnateljice za vrtec